

---

## INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

**Português - NE**

2025

---

**Prova 81**

---

**Prova oral**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Português - NE**, prova oral, a realizar em 2025.

### **Introdução**

Tendo em consideração o consignado no Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março, o presente documento destina-se aos alunos autopropostos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, artigo 9.º, com as alterações introduzidas pela lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e pelo Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames JNE/2025, para efeitos de avaliação e conclusão do ensino básico, a realizar em 2025 nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação que serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade, Leitura/ Educação Literária, Gramática.

### **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

---

---

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<p>I- Leitura/Educação Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</li> <li>- Ler para apreciar textos variados.</li> <li>- Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</li> <li>- Explicitar o sentido global do texto, justificando;</li> <li>- Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos.</li> </ul>	<p>Leitura Orientada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto narrativo;</li> <li>- Texto poético;</li> <li>- Texto dramático;</li> <li>- Outros textos.</li> </ul>	50
<p>II- Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar aspetos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto;</li> <li>- Estrutura da frase;</li> <li>- Classes de palavras;</li> <li>- Relações entre palavras;</li> <li>- Processos de enriquecimento do léxico;</li> <li>- Processos fonológicos;</li> <li>- Modos de representação do discurso;</li> <li>- Pontuação;</li> <li>- Ortografia.</li> </ul>	20
<p>III- Oralidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.</li> </ul>	<p>Texto de características argumentativas.</p> <p>Texto de características expositivas.</p>	30

Em cada grupo, para além do domínio de referência em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### **Material**

O material a utilizar (textos de apoio à prova) será facultado aos alunos pelo estabelecimento de ensino.

### **Duração**

A Prova tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Dada a natureza da prova, a classificação das respostas do examinando deverá ter por base os seguintes critérios: fluência e clareza do discurso, pertinência, coerência e coesão das ideias, riqueza e propriedade vocabular.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão oral (EO).