
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol - Iniciação F. Geral

2025

Prova 375

11º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 11º ano da disciplina de **Espanhol – Iniciação F. Geral**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR).

O programa da disciplina em causa preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e a produção escritas enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um texto e, eventualmente, uma imagem.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio com duração aproximada de 5 minutos, o qual será escutado duas vezes.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte, situando-se o número total de palavras do texto nos seguintes intervalos: 400 a 540 palavras.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos seguintes intervalos:

Texto A: 30 a 40 palavras na atividade de interação escrita

Texto B: mínimo 100 palavras na atividade de produção escrita

A prova é cotada para 200 pontos. Distribuição da cotação pelos grupos:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua	30
	Leitura	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 25 minutos.