
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia C

2025

Prova 319

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano da disciplina de **Geografia C**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C tem como referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C.

A prova de equivalência à frequência permite avaliar os objetivos gerais/competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e no Programa, a saber:

Objetivos gerais/competências:

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentar medidas/soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização dos territórios;
- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem;

- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes tipos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenômenos geográficos;
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- Compreender que os aspectos culturais interferem nas realidades socioeconômicas dos diferentes espaços;
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- Compreender a estruturação dos territórios em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços;
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

A formulação de alguns objetivos gerais/competências sofreu adaptações, no sentido de se tornarem passíveis de avaliação numa prova escrita.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por três grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite, ou outros).

Os conteúdos referentes ao Tema 1 - O Sistema Mundial Contemporâneo, devido ao seu carácter transversal, poderão integrar itens de qualquer um dos grupos.

Cada um dos grupos de itens incide num dos grandes temas do Programa.

Os itens pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

A prova inclui itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotações (pontos)
Tema 2 – Um mundo policêntrico	
2.1-Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.	70
2.4-A reemergência dos conflitos regionais.	30
Tema 3- Um Mundo Fragmentado	
3.1- Espaço de fluxos e atores mundiais	25
3.2-Espaços motores de fluxos mundiais	25

Tema 4- Um Mundo de Contrastes	
4.1-Um mundo superpovoado?	25
4.2-Um acesso desigual ao desenvolvimento?	25
Total	200

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de resposta curta	0-5	5/10
Itens de resposta restrita	0-7	10/15
Itens de resposta extensa	4	20

CrITÉRIOS gerais de classificaÇão

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser identificadas sŁo classificaDas com zero pontos.

As provas serŁo avaliadas com base nos seguintes crITÉrios gerais:

- CorreÇŁo cientÍfica das respostas;
- Objetividade e capacidade de sÍntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenÇŁo a coerência, a relevância e a articulaÇŁo das ideias e argumentos apresentados;
- Uso de terminologia adequada, quer de natureza cientÍfica, quer no domÍnio da expressŁo escrita;
- Capacidade de anÁlise e interpretaÇŁo dos documentos constantes da prova.
- Itens de construÇŁo:

RESPOSTA CURTA

A classificaÇŁo é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificaDa(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Assim como se a resposta indicar mais elementos que os solicitados, serŁo considerados os que forem escritos em primeiro lugar.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino .

O examinando pode utilizar régua, transferidor e máquina de calcular do tipo não alfanumérica não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.