

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Biologia

2025

---

### Prova 302

---

12º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e está de acordo com o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- análise de factos, teorias, situações, identificando elementos ou dados;
- interpretação de informação fornecida em diversos suportes (textos, gráficos, tabelas, esquemas, diagramas);
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- explicação de fenómenos biológicos com base em conceitos;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita;
- manuseamento de materiais, instrumentos e equipamentos;
- registo/interpretação de dados obtidos de atividades práticas.

## Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e é constituída de duas componentes:

- Componente escrita – Duração: 90 minutos.
- Componente prática – Duração: 90 minutos.

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Componente teórica**

<b>Domínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Reprodução humana e manipulação da fertilidade</b>	<b>80</b>
<b>Património genético</b>	<b>80</b>
<b>Imunidade e controlo de doenças</b>	<b>40</b>

**Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática**

<b>Capacidades</b>
<b>Execução Técnica</b>
<b>Registo de Observações</b>
<b>Análise e discussão dos resultados/ conclusões</b>

## COMPONENTE TEÓRICA

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação por item**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	20 - 24	5
	Associação/correspondência	0 - 2	10
	Ordenação	0 - 2	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 - 3	5
	Resposta restrita	1 - 3	10

### **COMPONENTE PRÁTICA**

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno(a).

A prova prática incidirá sobre qualquer um dos domínios referidos no quadro 1.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Biologia são cotadas cada uma com 200 pontos e a sua ponderação é de 70% para a componente escrita e de 30% para a componente prática.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **PROVA ESCRITA**

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## **PROVA PRÁTICA**

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- a realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- a organização e apresentação de resultados e de conclusões.

### **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Uso obrigatório de bata na prova da componente prática.

### **Duração**

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 90 minutos.