

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Disciplina: **EMRC - SECUNDÁRIO**
Ano letivo 2025/2026 – **CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Competências	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deverá ser capaz de:	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de avaliação das aprendizagens
- Conhecimentos - Aplicação de Conhecimentos (90%)	1- Religião e Experiência Religiosa (30%)	- Identificar o núcleo central do Catolicismo (A;B;C;D;E;F;G;H;I) - Identificar o núcleo central de diversas confissões religiosas (A;B;C;D;E;F;G;H;I) - Promover o diálogo ecuménico e inter – religiosos (A;B;C;D;E;F;G;H;I)	- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso 10%; - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado 10%; - Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação 10%;	0 a 20 Valores	- Trabalho Escrito e / ou trabalho de pesquisa (70%) - Questões orais (20%)
	2- Cultura e Visão Cristã da vida (30%)	- Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná – la com a visão Cristã (A;B;C;D;E;F;G;H;I) - Construir um sentido para a realidade pessoal e social (A;B;C;D;E;F;G;H;J)	- Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico; 10% - Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade;10% - Estabelece um diálogo entre cultura e fé 10%;		
	3- Ética e Moral (30%)	- Identificar o fundamento religioso da Moral Cristã (A;B;C;D;E;F;G;H;I;J) - Mobilizar Valores e princípios éticos em situações diversificadas (A;B;C;D;E;F;G;H;I;J) - Relacionar – se com os outros de forma cooperante e solidária (B;C;E;F;G;J)0	- É responsável perante a pessoa, a comunidade e o mundo 10%; - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro 10%; - Reconhece à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.10%		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Disciplina: **EMRC - SECUNDÁRIO**
Ano letivo 2025/2026 – **CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Competências	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deverá ser capaz de:	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de avaliação das aprendizagens
Atitudes e Valores (10%)	Responsabilidade e integridade		- Traz o material necessário 1% - Está atento e concentrado 1% - Cumpre as tarefas da aula e de casa 1% - Responde às questões e coloca dúvidas 1% - É perseverante perante as dificuldades 1% - Manifesta um comportamento correto 2% - Respeita-se a si e aos outros 1% - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem 1% - Colabora em pares e pequeno grupo 1%	0 a 20 Valores	- Observação Direta. (10%)
	Excelência e exigência				
	Curiosidade, Reflexão e inovação				
	Cidadania e Participação				
	Liberdade				