Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: TIC

Ano Letivo 2025/2026

Nota introdutória

Tendo em conta os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da disciplina de TIC estruturam-se em dois domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

O domínio das atitudes e valores tem uma ponderação global de 25% e é avaliado de forma semelhante em todas as disciplinas do 3º Ciclo do ensino básico, de acordo com os descritores e ponderações constantes nos critérios gerais de avaliação.

Os domínios dos conhecimentos e capacidades tem uma ponderação global de 75%, com a seguinte distribuição na disciplina de TIC:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 10%
- Investigar e Pesquisar - 10%
- Comunicar e Colaborar - 15%;
- Criar e inovar - 40%;

Perfil de Desempenho

	Domínio	Descritores de Desempenho
Conhecimentos e Capacidades	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	● Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. ● Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. ● Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.
	Investigar e Pesquisar	● Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa com segurança e

		● responsabilidade. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
	Comunicar e Colaborar	● Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendam efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. ● Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
	Criar e inovar	● Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação; ● Produz e modifica artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. ● Gere e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.
Atitudes e Valores	Pontualidade	● Cumpre integralmente o horário das aulas
	Postura e Linguagem	● Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas. ● Assume e cumpre compromissos.
	Relacionamento Interpessoal	● Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos. ● Interage com os outros, no respeito pela diferença e pela diversidade de pontos de vista.

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	**Classificação**
Atinge Plenamente	90% a 100%
Atinge	75% a 89%
Atinge parcialmente	50% a 74%
Atinge pontualmente	20% a 49%
Não atinge	0% a 19%

Notas:

1. Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.

2. Caso o desempenho do aluno se situe ligeiramente acima ou abaixo de um nível de desempenho descrito, poder-se-ão atribuir percentagens ligeiramente inferiores ou superiores às acima previstas.

Instrumentos de Avaliação

- Trabalhos de projeto individuais e/ou grupo
- Observação Direta
- Apresentação oral de projetos