

Critérios de Avaliação Gerais - Português Ano Letivo 2024/2025

Ensino Secundário

| DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | DESCRITORES | Instrumentos de Avaliação / Frequência de aplicação |
|-----------------------------------|------------|---|---|
| Oralidade | 20% | - Revela capacidade em compreender textos orais de diferentes tipologias. – 5% | Fichas de avaliação formativa – domínio da oralidade Apresentação oral individual (Projeto de Leitura) – um por semestre – Grelha de avaliação da expressão oral / Rubricas |
| | | - Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção. (Projeto de leitura) – 15% | |
| Escrita | 25% | - Redige um texto com estruturação aparente, cumprindo as regras elementares nos planos ortográfico, de pontuação e de acentuação, recorrendo a um leque variado de estruturas sintáticas e de vocabulário. | Ficha de avaliação sumativa global com todos os domínios – dois por semestre Outros instrumentos de avaliação: - Fichas de avaliação por domínios - Trabalhos escritos - Trabalho de grupo - Trabalhos de pesquisa - Fichas de verificação de leitura - Portefólios - Tarefas/observação direta. (Para avaliação sumativa deverá realizar-se, no mínimo, três instrumentos diferentes.) |
| Leitura/ Educação Literária | 30% | - Realiza leitura crítica e autónoma. | |
| | | - Interpreta o texto com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. | |
| | | - Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XII e XX. | |
| | | - Mobiliza para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto dramático, poético e narrativo. | |
| Gramática | 15% | - Revela domínio e aplica as regras gramaticais. | |
| | | - Avalia um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão). | |
| Atitudes e valores | 10% | - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno e da Ética Escolar. | Grelha de observação direta na participação ativa (assiduidade, pontualidade, cooperação/ colaboração, respeito pelas regras, ...) |

| Terminologia | Menções | Classificações |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Não atingiu | Muito Insuficiente | 1 – 7 |
| Atingiu pontualmente | Insuficiente | 8 - 9 |
| Atingiu parcialmente | Suficiente | 10 - 13 |
| Atingiu | Bom | 14 - 17 |
| Atingiu plenamente | Muito Bom | 18 - 20 |

