

Critérios de Avaliação - Português

Ano Letivo 2025/2026

3º Ciclo Ensino Básico

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES	Instrumentos de Avaliação / Frequência de aplicação
Oralidade	15%	- Revela capacidade em compreender textos orais de diferentes tipologias. – 5%	Fichas de avaliação formativa – domínio da oralidade Apresentação oral individual (Projeto de Leitura) – um por semestre – Grelha de avaliação da expressão oral / Rubricas
		- Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção. (Projeto de leitura) – 10%	
Escrita	20%	- Redige um texto com estruturação aparente, cumprindo as regras elementares nos planos ortográfico, de pontuação e de acentuação, recorrendo a um leque variado de estruturas sintáticas e de vocabulário.	Ficha de avaliação sumativa global com todos os domínios – um por semestre Outros instrumentos de avaliação: - Fichas de avaliação por domínios - Trabalhos escritos - Trabalho de grupo - Trabalhos de pesquisa - Fichas de verificação de leitura - Portefólios - Tarefas/observação direta. (Para avaliação sumativa deverá realizar-se, no mínimo, três instrumentos diferentes.)
Leitura/ Educação Literária	35%	- Realiza leitura crítica e autónoma.	
		- Interpreta o texto com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.	
		- Lê e interpreta textos literários portugueses de diferentes autores e géneros.	
Gramática	15%	- Revela domínio e aplica as regras gramaticais.	
		- Emprega formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.	
Atitudes e valores	15%	- Cumpre o estipulado na Carta de Compromisso, Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno e da Ética Escolar.	Grelha de observação direta na participação ativa (assiduidade, pontualidade, cooperação/ colaboração, respeito pelas regras, ...)

Terminologia	Menções	Níveis /Percentagens	
Não atingiu	Muito Insuficiente	1	0-19
Atingiu pontualmente	Insuficiente	2	20 - 49
Atingiu parcialmente	Suficiente	3	50 - 74
Atingiu	Bom	4	75 - 89
Atingiu plenamente	Muito Bom	5	90 - 100