



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LECTIVO 2024-2025

Ensino Básico

Domínios	Descritores ficha avaliação semestral	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimento científico e raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza corretamente regras e procedimentos matemáticos;• Adquire, compreende, relaciona e aplica os conteúdos lecionados, aplicando-os a novas situações.• Revela raciocínio lógico e abstrato	55 %	Fichas sumativas (Duas por semestre)
Conexões matemáticas, pensamento computacional e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">• Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução;• Extrair a informação essencial de um problema.• Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema• Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes	20%	Tarefas de Aula: <ul style="list-style-type: none">• Pequena composição;• Resolver um exercício usando tecnologia digital• interpretar/analisar/resolver e criticar a resolução de um exercício
Comunicação matemática e representações matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Exprime oralmente e, por escrito, ideias matemáticas utilizando linguagem própria da matemática• Estabelecer relações e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia	10%	(No máximo dois por semestre)
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade• Relacionamento interpessoal• Postura e linguagem	15%	Observação em sala de aula



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MOIMENTA DA BEIRA**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MOIMENTA DA BEIRA – CÓDIGO 310402
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO NORTE

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade no trabalho autónomo e colaborativo. | | |
|--|---|--|--|