



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LECTIVO 2024-2025

MACS

Domínios	Descritores ficha avaliação semestral	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimento científico e raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza corretamente regras e procedimentos matemáticos;</li><li>• Adquire, compreende, relaciona e aplica os conteúdos lecionados, aplicando-os a novas situações.</li><li>• Revela raciocínio lógico e abstrato</li></ul>	60 %	Fichas sumativas <b>(Duas por semestre)</b>
Conexões matemáticas, pensamento computacional e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução;</li><li>• Extrair a informação essencial de um problema.</li><li>• Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema</li><li>• Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes</li></ul>	20%	Tarefas de Aula: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pequena composição;</li><li>• Resolver um exercício usando tecnologia digital</li><li>• interpretar/analisar/resolver e criticar a resolução de um exercício</li></ul>
Comunicação matemática e representações matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exprime oralmente e, por escrito, ideias matemáticas utilizando linguagem própria da matemática</li><li>• Estabelecer relações e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia</li></ul>	10%	<b>(No máximo dois por semestre)</b>
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pontualidade</li><li>• Relacionamento interpessoal</li><li>• Postura e linguagem</li><li>• Responsabilidade no trabalho autónomo e colaborativo.</li></ul>	10%	Observação em sala de aula