

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO: 2025/2026

DEPARTAMENTO: Línguas

DISCIPLINA: Inglês

Ano Escolar: Secundário

Domínios		Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação / Frequência de aplicação
ORALIDADE	• Compreensão auditiva e audiovisual;	-Compreende sequências faladas e segue as instruções da professora em Inglês.	10%	Até 2 testes de compreensão oral por Semestre
	• Produção e Interação oral;	-Entende o que lhe dizem e troca ideias em Inglês de forma fluente. -Expressa-se em Inglês de modo a defender um ponto de vista e ser compreendido.	30%	Até 2 apresentações orais por Semestre. (uma individual e outra em grupo) E avaliação formativa do “LET’S TALK”
	• Compreensão escrita;	-Lê com ritmo, entoação e pronúncia. Compreende o que lê.	25%	Avaliação formativa da leitura Até 2 testes sumativos por Semestre.(1ª parte)

ESCRITA	• Produção e Interação escrita	-Interage respondendo a questões e completando formulários ou mensagens e aplicando as regras gramaticais. -Escreve com vocabulário variado parágrafos/ textos de diversas tipologias.	25%	Até 2 testes sumativos por Semestre.(2ª parte) Até 2 Avaliações formativas por Semestre (ora de composições, ora de exercícios de gramática, ora de interpretação de textos).
ATITUDES E VALORES		- Cumpre o estipulado no Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno e da Ética Escolar.	10%	Observação direta registada em grelha própria

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	Classificação	Menção
Atinge Plenamente	18 - 20	Muito Bom
Atinge	14 -17	Bom
Atinge parcialmente	9 -13	Suficiente
Atinge pontualmente	5-8	Insuficiente
Não atinge	0-5	Muito insuficiente