

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Ano Letivo 2024/2025

2º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Nota introdutória

Tendo em conta os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da disciplina de HGP estruturam-se em dois domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

O domínio das atitudes e valores tem uma ponderação global de 20% e é avaliado de forma semelhante em todas as disciplinas do 2º Ciclo do ensino básico, de acordo com os descritores e ponderações constantes nos critérios gerais de avaliação.

Os domínios dos conhecimentos e capacidades tem uma ponderação global de 80%, com a seguinte distribuição na disciplina de História e geografia de Portugal.

- Pesquisa e tratamento de informação - 20%
- Compreensão histórica - 30%;
- Pensamento crítico e analítico - 10%;
- Comunicação em História - 20%.

Perfil de Desempenho

	Domínio	Descritores de Desempenho
Conhecimentos e Capacidades 80%	Pesquisa e tratamento de informação 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Domina as técnicas básicas de pesquisa. - Organiza a informação e apresenta conclusões.
	Compreensão histórica e geográfica 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos históricos. -Relaciona factos históricos e estabelece relações com os elementos naturais aí existentes.
	Pensamento crítico e analítico 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa acontecimentos e formula pontos de vista.. -Compara acontecimentos históricos e localiza-os .
	Comunicação em História 20%	<p>Intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando e debatendo.</p> <p>Utiliza, no discurso oral e escrito, vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Confronta ideias, respeitando as diferenças de opinião.</p>
Atitudes e Valores 20%	Pontualidade 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre integralmente o horário das aulas
	Postura e Linguagem 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas. - Assume e cumpre compromissos.
	Relacionamento Interpessoal 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos. - Interage com os outros, no respeito pela diferença e pela diversidade de pontos de vista.

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	Classificação
Atinge Plenamente	90% a 100%
Atinge	75% a 89%
Atinge parcialmente	50% a 74%
Atinge pontualmente	20% a 49%
Não atinge	0% a 19%

Notas:

1. Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.
2. Caso o desempenho do aluno se situe ligeiramente acima ou abaixo de um nível de desempenho descrito, poder-se-ão atribuir percentagens ligeiramente inferiores ou superiores às acima previstas.

Instrumentos de Avaliação

INSTRUMENTOS	FREQUÊNCIA (semestre)	MODALIDADE
Teste escrito	2	sumativa
Trabalho pesquisa/grupo	2 (com apresentação)	formativa
Fichas de trabalho	2	formativa
Intervenções orais	Todas as aulas	formativa