

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: HISTÓRIA A

Ano Letivo 2025/2026

Nota introdutória

De acordo com os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da disciplina de História A estruturam-se em dois conjuntos de domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

Os domínios das atitudes e valores têm uma ponderação global de 10% e são avaliados de forma semelhante às demais disciplinas do ensino secundário.

Os domínios dos conhecimentos e capacidades tem uma ponderação global de 90%, com a seguinte distribuição:

- Pesquisa e tratamento de informação - 20%
- Saber científico e compreensão histórica - 25%;
- Pensamento crítico e analítico - 25%;
- Comunicação em História - 20%.

Domínios e Descritores

	Domínio	Descritores de Desempenho
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa e tratamento de informação	- Regista seletivamente informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos. - Organiza, de forma sistematizada e autónoma, a informação recolhida em fontes históricas e historiográficas. - Constrói sínteses de aprendizagens realizadas, integrando dados recolhidos em fontes primárias e secundárias.
	Saber científico e compreensão histórica	- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. - Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em situações históricas específicas, simples e complexas.
	Pensamento crítico e analítico	- Analisa factos, teorias e situações, selecionando elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo. - Formula hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico. - Propõe alternativas de interpretação a acontecimentos, eventos ou processos históricos.
	Comunicação em História	- Intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando, debatendo ou problematizando. - Recorre ao discurso argumentativo de forma sistemática e autónoma. - Utiliza com rigor a terminologia científica da História, incluindo conceitos operatórios e metodológicos. - Confronta ideias e perspetivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.
Atitudes e Valores	Pontualidade	- Cumpre integralmente o horário das aulas
	Postura e Linguagem	- Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas. - Assume e cumpre compromissos.
	Relacionamento Interpessoal	- Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos. - Interage com os outros, no respeito pela diferença e pela diversidade de pontos de vista.

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Nível de desempenho	Classificação
Atinge Plenamente	18 a 20
Atinge	14 a 17
Atinge parcialmente	10 a 13
Atinge pontualmente	8 a 9
Não atinge	0 a 7

Nota:

1. Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.

2. Instrumentos de Avaliação

3.

Instrumento	Frequência Máxima	Modalidade de Avaliação
Testes escritos	4	Sumativa
Trabalhos de pesquisa	2	Formativa / Sumativa
Trabalhos de grupo / fichas formativas	8	Formativa
Apresentações orais	4	Formativa / Sumativa
Interações orais	Em todas as aulas	Formativa