

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A

Ano Letivo 2023/2024

### **Nota introdutória**

De acordo com os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da disciplina de História A estruturam-se em dois conjuntos de domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

Os domínios das atitudes e valores tem uma ponderação global de 10% e são avaliados de forma semelhante às demais disciplinas do ensino secundário.

Os domínios dos conhecimentos e capacidades tem uma ponderação global de 90%, com a seguinte distribuição:

- Pesquisa e tratamento de informação - 20%
- Saber científico e compreensão histórica - 25%;
- Pensamento crítico e analítico - 25%;
- Comunicação em História - 20%.

## Domínios e Descritores

	Domínio	Descritores de Desempenho
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa e tratamento de informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regista seletivamente informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos.</li> <li>- Organiza, de forma sistematizada e autónoma, a informação recolhida em fontes históricas e historiográficas.</li> <li>- Constrói sínteses de aprendizagens realizadas, integrando dados recolhidos em fontes primárias e secundárias.</li> </ul>
	Saber científico e compreensão histórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</li> <li>- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>- Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em situações históricas específicas, simples e complexas.</li> </ul>
	Pensamento crítico e analítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa factos, teorias e situações, selecionando elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo.</li> <li>- Formula hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico.</li> <li>- Propõe alternativas de interpretação a acontecimentos, eventos ou processos históricos.</li> </ul>
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando, debatendo ou problematizando.</li> <li>- Recorre ao discurso argumentativo de forma sistemática e autónoma.</li> <li>- Utiliza com rigor a terminologia científica da História, incluindo conceitos operatórios e metodológicos.</li> <li>- Confronta ideias e perspetivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.</li> </ul>
Atitudes e Valores	Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre integralmente o horário das aulas</li> </ul>
	Postura e Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas.</li> <li>- Assume e cumpre compromissos.</li> </ul>
	Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos.</li> <li>- Interage com os outros, no respeito pela diferença e pela diversidade de pontos de vista.</li> </ul>

### **Classificação dos domínios**

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

<b>Nível de desempenho</b>	<b>Classificação</b>
Atinge Plenamente	18 a 20
Atinge	14 a 17
Atinge parcialmente	10 a 13
Atinge pontualmente	8 a 9
Não atinge	0 a 7

Nota:

1. Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.

## 2. Instrumentos de Avaliação

3.

<b>Instrumento</b>	<b>Frequência Máxima</b>	<b>Modalidade de Avaliação</b>
Testes escritos	4	Sumativa
Trabalhos de pesquisa	2	Formativa / Sumativa
Trabalhos de grupo / fichas formativas	8	Formativa
Apresentações orais	4	Formativa / Sumativa
Interações orais	Em todas as aulas	Formativa