

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

3º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Ano Letivo 2025/2026

Nota introdutória

De acordo com os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da disciplina de História estruturam-se em dois conjuntos de domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

Os domínios das atitudes e valores têm uma ponderação global de 15% e são avaliados de forma semelhante às demais disciplinas do 3º Ciclo do ensino básico.

Os domínios dos conhecimentos e capacidades tem uma ponderação global de 85%, com a seguinte distribuição:

- Pesquisa e tratamento de informação - 20%
- Compreensão histórica - 25%;
- Pensamento crítico e analítico - 20%;
- Comunicação em História - 20%.

Domínios e Descritores

	Domínio	Descritores de Desempenho
Conhecimentos e Capacidades	Pesquisa e tratamento de informação	- Seleciona dados em fontes históricas de diversos tipos para a análise de assuntos em estudo. - Elabora sínteses de aprendizagens, integrando dados recolhidos em fontes históricas analisadas.
	Compreensão histórica	- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos Históricos. - Identifica a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.
	Pensamento crítico e analítico	- Analisa acontecimentos e processos históricos. - Propõe alternativas de interpretação a acontecimentos, eventos ou processos históricos.
	Comunicação em História	- Intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando, debatendo ou problematizando. - Utiliza, no discurso oral e escrito, conceitos operatórios e metodológicos da História. - Confronta ideias e perspetivas distintas, respeitando as diferenças de opinião.
Atitudes e Valores	Pontualidade	- Cumpre integralmente o horário das aulas
	Postura e Linguagem	- Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas.
	Relacionamento Interpessoal	- Cooperar, com professores e colegas, na construção de um processo de aprendizagem participativo, solidário e inclusivo.

Pontuação dos domínios

A Pontuação de cada domínio é expressa em percentagem e resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Nível de desempenho	Pontuação
Atinge Plenamente	90% a 100%
Atinge	70% a 89%
Atinge parcialmente	50% a 69%
Atinge pontualmente	20% a 49%
Não atinge	0% a 19%

Nota:

1. Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível de desempenho a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.

Instrumentos de Avaliação

Instrumento	Frequência Máxima	Modalidade de Avaliação
Testes escritos	2	Sumativa
Trabalhos de pesquisa	1	Formativa / Sumativa
Trabalhos de grupo/Fichas Formativas	5	Formativa
Apresentações orais	3	Formativa / Sumativa
Interações orais	Em todas as aulas	Formativa