

Domínios e Descritores

	Domínio	Descritores de desempenho	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Conhecimentos, Competências e Capacidades. (CCC) 90%	Aquisição Das aprendizagens 30%	<ul style="list-style-type: none"> . Conhece e aplica corretamente os conceitos envolvidos nas aprendizagens essenciais definidas para a Geometria descritiva . Identifica o objeto, finalidade e vocação particular da geometria Descritiva no estudo exato das formas e dos objetos . Identifica os sistemas de representação utilizados . Domina o vocabulário específico da Geometria Descritiva . Reconhece e aplica as normas de traçado referentes à Geometria Descritiva 	A Linguagens e textos C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	Concretização de práticas 60%	<ul style="list-style-type: none"> . Interpreta e analisa enunciados e representações descritivas de formas . Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas . Revela aplicação prática de noções e conceitos teóricos na resolução de problemas geométricos . Revela aplicação prática de métodos geométricos e processos construtivos na resolução de problemas geométricos . Seleciona e utiliza métodos geométricos e processos construtivos adequados à finalidade pretendida . Comunica através de representações descritivas . Representa com técnica rigorosa, de acordo com a normalização aplicável à Geometria Descritiva. . Pesquisa, avalia e valida informação, de forma crítica e autónoma . Apresenta ideias e fundamenta opções . Interpreta e traduz graficamente os enunciados dos problemas, visualizando no espaço, os elementos geométricos a representar. . Adota estratégias e metodologias de trabalho apropriadas . Desenvolve processos conducentes à resolução de uma situação/problema de modo criativo e inovador. . Apresenta o resultado final com rigor e expressividade. 	F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

Atitudes, Comportamentos e Valores. (ACV) 10%	Pontualidade 2%	. Cumpre integralmente o horário das aulas		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	Postura e Linguagem 4%	. Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas. . Assume e cumpre compromissos.		
	Relacionamento Interpessoal 4%	. Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos. . Interage com os outros, no respeito pela diferença e pela diversidade de pontos de vista.		

Temas		Tarefas de recolha de dados	Ponderação		Classificação das tarefas de recolha de dados
10.º	11.º				
.Tipos de projeção/ sistema de representação . Ponto . Reta . Plano . Interseções (plano/plano) . Interseções (reta/plano) . Paralelismo entre retas e planos . Perpendicularidade entre retas e planos . Figuras Planas I . Sólidos I . Métodos geométricos auxiliares I . Figuras Planas II . Sólidos II	. Métodos Geométricos Auxiliares II . Figuras Planas III . Sólidos III . Secções . Interseção de uma reta com um sólido . Sombras . Axonometrias ortogonais . Axonometrias oblíquas	. Testes de Avaliação Sumativa	60%	100%	A classificação de testes sumativos e fichas de avaliação sumativas será realizada tendo em conta os critérios de classificação dos Exames Nacionais aplicados pelo IAVE: Tradução gráfica dos dados apresentados → ≈ 10% Processo de resolução → ≈ 60% Apresentação gráfica da solução → ≈ 20% Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis → ≈ 05% Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados → ≈ 05%
		. Fichas de Avaliação Formativa . Fichas de Trabalho . Exercícios propostos na aula e/ou TPC . Portefólio/caderno diário . Questão aula/desafio . Utilização dos instrumentos e execução dos traçados	30%		
		. Observação Direta: . Assiduidade e pontualidade . Colaboração e interação na realização das tarefas . Resolução/apresentação dos exercícios e trabalhos de forma organizada e cuidada . Capacidade de comunicar conceitos, raciocínios e ideias com clareza e rigor lógico . Capacidade de abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade	10%		

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Nível de desempenho	Classificação
Atinge Plenamente	18 a 20
Atinge	14 a 17
Atinge parcialmente	10 a 13
Atinge pontualmente	8 a 9
Não atinge	0 a 7

Nota: Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.