

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA C

Ano Letivo 2025/2026

Nota introdutória

Tendo em conta os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da **disciplina de Geografia A** estruturam-se em dois conjuntos de domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

Os **domínios das atitudes e valores** têm uma ponderação global de **10%** e são avaliados de forma semelhante em todas as disciplinas do Ensino Secundário, de acordo com as ponderações e os descritores previstos nos critérios gerais de avaliação.

Os **domínios dos conhecimentos e capacidades** tem uma ponderação global de **90%**, com a seguinte distribuição na disciplina de **Geografia C**:

- Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português - **40%**
- Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços - **30%**;
- Comunicar e Participar - **20%**;

Perfil de Desempenho

	Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades (90%)	Análise de questões geograficamente relevantes no espaço mundial (40%)	Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global. Analisa a distribuição de assimetrias a nível global.	Ficha de Avaliação Questões de aula Questionários de Avaliação Formativa
	Problematização e debate das inter-relações no mundo global (30%)	Estabelece coerentemente as inter-relações entre Portugal e outros espaços a nível mundial. Identifica o seu espaço de pertença, reconhecendo as diversidades regionais resultantes das interações físicas e humanas.	Estudo de Caso Apresentação oral/digital
	Comunica e participa (20%)	Aplica o vocabulário específico da Geografia na descrição, relação e explicação dos diferentes aspetos geográfico. Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação	Trabalho pesquisa/investigação Trabalhos gráficos e/ou cartográficos
Atitudes e Valores (10%)	Pontualidade	Cumprir integralmente o horário das aulas	Grelhas de Observação
	Postura e Linguagem	Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas.	
	Relacionamento Interpessoal	Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos.	

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	Classificação
Atinge Plenamente	18 - 20
Atinge	14 - 17
Atinge parcialmente	9 - 13
Atinge pontualmente	1 - 8
Não atinge	0

Notas:

1 - Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.

2 - Caso o desempenho do aluno se situe ligeiramente acima ou abaixo de um nível de desempenho descrito, poder-se-ão atribuir percentagens ligeiramente inferiores ou superiores às acima previstas.

1. Instrumentos de Avaliação

Avaliação formativa a privilegiar

- Aplicação de instrumentos de avaliação que o professor considere mais adequadas.

Avaliação sumativa

- (Até 2 x por Semestre e sempre que possível, instrumentos diferentes)