

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

3º CICLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Ano Letivo 2025/2026

Nota introdutória

Tendo em conta os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da **disciplina de Geografia** estruturam-se em dois conjuntos de domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

Os **domínios das atitudes e valores** têm uma ponderação global de **15%** e são avaliados de forma semelhante em todas as disciplinas do 3º Ciclo, de acordo com as ponderações e os descritores previstos nos critérios gerais de avaliação.

Os **domínios dos conhecimentos e capacidades** tem uma ponderação global de **85%**, com a seguinte distribuição na disciplina de Geografia:

- Conhecimento dos lugares e das regiões - **40%**
- Problematização e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos - **25%**;
- Comunicar e Participar - **20%**;

Perfil de Desempenho

	Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades (85%)	Conhecimento dos lugares e das regiões (40%)	Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e espaços de pertença, em diferentes escalas. Mobilizar informação geográfica pertinente na construção de respostas para os problemas estudados.	Ficha de Avaliação Questões de aula
	Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (25%)	Interpreta e analisa as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos apontando possíveis soluções. Reflete criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a sua qualidade ambiental.	Questionários de Avaliação Formativa Estudo de Caso Apresentação oral/digital
	Comunica e participa (20%)	Aplica o vocabulário específico da Geografia na descrição, relação e explicação dos diferentes aspetos geográfico. Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação	Trabalho pesquisa/investigação Trabalhos gráficos e/ou cartográficos
Atitudes e Valores (15%)	Pontualidade	Cumprir integralmente o horário das aulas	Grelhas de Observação
	Postura e Linguagem	Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas.	
	Relacionamento Interpessoal	Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos.	

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	Classificação
Atinge Plenamente	90% a 100%
Atinge	70% a 89%
Atinge parcialmente	50% a 69%
Atinge pontualmente	20% a 49%
Não atinge	0% a 19%

Notas:

1 - Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.

2 - Caso o desempenho do aluno se situe ligeiramente acima ou abaixo de um nível de desempenho descrito, poder-se-ão atribuir percentagens ligeiramente inferiores ou superiores às acima previstas.

1. Instrumentos de Avaliação

Dado o caráter semestral da disciplina no 3ºCiclo, os momentos de avaliação formativos e sumativos estão ajustados à carga letiva que a disciplina tem por semana (4 tempos semanais) durante o único semestre em que os alunos têm Geografia.

Avaliação formativa a privilegiar

- Aplicação de instrumentos que o professor considere mais adequados.

Avaliação sumativa

- (Até 3 x no Semestre e sempre que possível, instrumentos diferentes)