

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MOIMENTA DA BEIRA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2025/2026

DISCIPLINA: FRANCÊS

3.º Ciclo

Domínios		Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação / Frequência de aplicação
Competência comunicativa	ORALIDADE	Compreensão auditiva e audiovisual Identifica as ideias principais e secundárias, informação global e específica, dados e opiniões, em mensagens orais e audiovisuais, sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ escolaridade. Mobiliza os conceitos relativos ao funcionamento da língua na compreensão oral e conhecer aspetos sociais e culturais dos países francófonos.	15%	Fichas de avaliação formativa. Até 2 fichas de avaliação da compreensão oral por Semestre.
		Produção e Interação oral Interage com à-vontade, partilhando ideias, informações e opiniões sobre experiências pessoais, situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade. Exprime-se em exposições previamente preparadas, sobre assuntos que lhe são familiares e sobre os temas estudados, expressando opiniões, gostos e preferências, e defendendo os seus pontos de vista. Usa vocabulário variado e frases estruturadas, mobilizando as estruturas gramaticais adequadas. Pronuncia de forma bastante clara e inteligível e com uma entoação muito apropriada.	25%	Avaliação formativa. Até 2 apresentações orais por Semestre. Rubricas.
	ESCRITA	Compreensão escrita Compreende as ideias principais e de suporte sobre assuntos diversos. Utiliza diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências. Seleciona e associa a informação de textos de géneros e suportes diversos.	25%	Até 2 testes sumativos por Semestre (1ª parte). Fichas de avaliação formativa.

		Produção e Interação escrita	Comunica de forma escrita e escrever, com fluência, e de forma bem estruturada, textos sobre assuntos de interesse pessoal, situações do quotidiano e do meio envolvente e temas da atualidade. Respeita a estrutura morfossintática da língua francesa, utilizando vocabulário variado e frases simples e/ou complexas, articulando as ideias com conectores discursos correspondentes.	20%	Até 2 testes sumativos por Semestre (2. ^a parte). Trabalhos escritos individuais, em pares e em grupo Tarefas/observação direta. Rubricas.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL			Reconhece realidades interculturais distintas. Estabelece relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países francófonos e relaciona-os com os de Portugal.	Avaliadas de forma transversal em todos os domínios.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA			Identifica os objetivos das atividades de aprendizagem propostas. Trabalha de forma colaborativa e responsável, cooperando eficazmente com os colegas e professor. Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. Identifica estratégias de comunicação e aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em recursos variados. Reconhece os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propõe formas de os superar.		
ATITUDES E VALORES			Cumprir o estipulado na Carta de Compromisso, Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno e da Ética Escolar	15%	Grelha de observação. Fichas de auto e heteroavaliação.

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	Menção	Nível	Percentagem
Atinge Plenamente	Muito Bom	5	90% a 100%
Atinge	Bom	4	70% a 89%
Atinge parcialmente	Suficiente	3	50% a 69%
Atinge pontualmente	Insuficiente	2	20% a 49%
Não atinge	Muito insuficiente	1	0% a 19%