

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2º Ciclo do Ensino Básico
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Nota introdutória

Tendo em conta os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa, a realização de exercícios teórico/práticos e momentos de avaliação sumativa que também podem ser aplicados nesta disciplina de **Educação Tecnológica** estruturam-se em dois domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

O domínio das atitudes e valores tem uma ponderação global de 20% e é avaliado de forma semelhante em todas as disciplinas do **2º Ciclo do ensino básico**, de acordo com os descritores e ponderações constantes nos critérios gerais de avaliação.

O domínio dos conhecimentos e capacidades tem uma ponderação global de 80%, com a seguinte distribuição na disciplina de Educação visual:

Domínios

1 – PROCESSOS TECNOLÓGICOS

2 – RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS

3 – TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Perfil de Desempenho

	Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
C o n h e c i m e n t o s e C a p a c i d a d e s 8 0 %	Oral e Escrita 10%= 5+5	Exprime-se de forma correta e organizada, utilizando a terminologia científica da linguagem tecnológica. Seleciona com autonomia informação relevante para os trabalhos individuais e de grupo.	Trabalhos de cariz formativo/ sumativo em ambiente letivo Fichas de avaliação ou questionários formativos ou sumativos (facultativo) Acompanhamento/observação do desenvolvimento dos trabalhos em sala de aula Questões e/ou situações observadas que ocorram em ação durante a aula Apresentações expositivas, orais e/ou digitais dos trabalhos
	Processos tecnológicos 20%= 4+4+4+4+4	Mobiliza as várias etapas de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação). Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	
	Recursos e utilizações Tecnológicas 30% = 6+6+6+6+6	Produce artefactos, adequando os recursos materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	

	Tecnologia e Sociedade 20%= 4+4+4+4+4	Compreende a evolução dos artefactos, estabelecendo relações entre recursos tecnológicos e o meio ambiente. Desenvolve projetos, recorrendo a cruzamentos disciplinares. Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente.	práticos ou de investigação. Atividades resultantes da interação com outras disciplinas, da participação em outras atividades individuais ou no contexto da turma
At it u d e s e V a l o r e s 2 0 %	Pontualidade 4%	Cumpre integralmente o horário das aulas.	Registo em grelhas de observação
	Postura e Linguagem 8%= 2+2+2+2	Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas. Faz-se acompanhar dos materiais e suportes que necessita para a realização dos trabalhos. Realiza, sempre, as tarefas propostas. Gere corretamente o tempo na realização das tarefas.	
	Relacionamento Interpessoal 8%= 2+2+2+2	Colabora, sempre, com os colegas, com o professor e acata as instruções dadas. Demonstra uma corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos, no respeito pela diferença e pela diversidade de pontos de vista. Manifesta, sempre, consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum. Demonstra iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	

Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	Classificação
Atinge plenamente	90% a 100%
Atinge	70% a 89%
Atinge parcialmente	50% a 69%
Atinge pontualmente	20% a 49%
Não atinge	0% a 19%

Notas:

1. Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.
2. Caso o desempenho do aluno se situe ligeiramente acima ou abaixo de um nível de desempenho descrito, poder-se-ão atribuir percentagens ligeiramente inferiores ou superiores às acima previstas.