

2025/2026

Critérios de Avaliação



SECUNDÁRIO

M O I M E N T A

ENSINO SECUNDÁRIO

Domínio dos conhecimentos e capacidades - 90 %				Instrumentos	ACPA
Componente prática e/ou experimental 80 %	Área da Atividade Física 70 %	Avaliação: Em situação de exercício critério e/ou situação de jogo formal	70%	Grelhas de Observação: Observação contínua das destrezas; Registo da Assiduidade/Pontualidade	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		Evidencia domínio corporal, executa as atividades motoras.			
		Desenvolve competências na realização das atividades físicas desportivas e/ou motoras, em situações de exercício critério e/ou situação de jogo formal e/ou condicionado em espaço de aula.			
		Apresenta progressão.			
	Área da Aptidão Física 10 %	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola, para a sua idade e sexo.	10 %	Grelhas FITescola	B, E, F, G, I, J
Componente escrita e oral 10 %	Comunicação específica	Exprime oralmente e/ou por escrito, ideias utilizando linguagem própria da disciplina	10 %	Questionamento Oral; Trabalho (individual ou grupo)	A, B, G, I, J

Domínio das atitudes e valores - 10 %			Instrumentos	ACPA
Pontualidade	Cumpr integralmente o horário das aulas	3 %	Registo da Assiduidade / Pontualidade; Registo disciplina / segurança;	C, F, E
Postura e Linguagem	Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas.	3 %		E, F, G, J
Relacionamento interpessoal	Coopera, com professores, colegas e funcionários, na construção de um processo de aprendizagem participativo, solidário e inclusivo.	4 %		C, E, F, G, J

Descritores de Desempenho Avaliativo – Educação Física Secundário			
Valores %	Domínio dos conhecimentos e capacidades (90%)		Domínio das atitudes e valores (10%)
	Componente prática e/ou experimental (80%)	Componente escrita e oral (10%)	Atitudes e valores
18 - 20 [90%, 100%] APT	Evidencia em ótimo domínio corporal, executando com excelência as atividades motoras. Apresenta uma excelente progressão.	Evidencia um conhecimento aprofundado da disciplina, assumindo um espírito crítico. Colabora e participa para um bom funcionamento da aula, exprimindo-se com clareza a nível oral e/ou escrito.	Coopera e motiva os seus colegas. É excelente no desempenho de tarefas de grupo. Revela muito interesse e excelente participação. É sempre assíduo e pontual. Tem um registo acima de 90% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
14 - 17 [70%, 89%] A	Apresenta um bom domínio corporal e realiza de modo criativo as atividades motoras evidenciando uma boa progressão.	Revela bom conhecimento das atividades físicas e reconhece a sua importância. Analisa os erros cometidos. Identifica as regras e princípios básicos da atividade, exprimindo-se com naturalidade a nível oral e/ou escrito.	É interessado e adere às atividades, sendo versátil no desempenho de tarefas de grupo. É assíduo e pontual. Tem um registo acima de 80% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
10 - 13 [50%, 69%] AP	Apresenta um razoável domínio corporal e realiza de modo autónomo as atividades motoras progredindo medianamente.	Compreende as atividades propostas e as condições da sua prática de aperfeiçoamento. Identifica algumas regras e princípios básicos da atividade, conseguindo comunicar de modo simples a nível oral e/ou escrito.	Revela interesse e participação. Desenvolve a capacidade de trabalho individual e em grupo. Nem sempre é assíduo e pontual. Tem um registo acima de 50% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
6 - 9 [20%, 49%] Ap	Evidencia dificuldades no domínio corporal e na execução das atividades motoras. Tem dificuldades de progressão.	Revela dificuldade na aquisição e compreensão dos conteúdos programáticos. Revela algumas dificuldades na comunicação oral e/ou escrita.	Revela pouco interesse pela disciplina. Comunica e coopera pouco com os colegas e é pouco participativo. Raramente é assíduo e pontual. Tem um registo acima de 19% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
0 - 5 [0, 19%] NA	Revela muitas dificuldades no domínio corporal e executa deficientemente as atividades motoras. Tem muitas dificuldades de progressão.	Desconhece os conteúdos abordados nas diferentes atividades contempladas pela disciplina. Revela muitas dificuldades na comunicação oral e/ou escrita.	Revela desinteresse total pela aprendizagem das atividades motoras. É pouco participativo e trabalhador. Não é assíduo e pontual. Tem um registo abaixo de 20% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
A avaliação na disciplina de Educação Física é feita em três domínios, Psicomotor - componente prática e/ou experimental, cognitivo - Componente escrita e oral e sócio - afetivo – Atitudes e valores, cada qual com a sua ponderação, tendo em linha de conta a importância dos mesmos na especificidade da disciplina:			

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Condições especiais de avaliação

Alunos dispensados da componente prática - Artigo 15.º da Lei nº51/2012 de 5 de setembro - Estatuto do Aluno. Sempre que um aluno apresentar um atestado médico que de alguma forma o condicione na participação das atividades físicas propostas de acordo com o currículo estipulado, os critérios de avaliação serão adequados no domínio do “Saber/ Saber fazer”, em função da situação particular do aluno.

- Dispensa total das atividades da aula - se o atestado médico impedir a participação total do aluno nas atividades práticas da aula, não será realizada a avaliação dos parâmetros relativos à “Aptidão Física” e “Atividades Físicas”. Para estes alunos a ponderação do parâmetro “Componente escrita e oral” será adaptada, passando a valer 65% da classificação.
- Dispensa parcial das atividades da aula: nos casos em que o atestado médico impedir apenas a realização de determinadas atividades, a avaliação do aluno deverá ser adaptada às suas características e capacidades.

Domínio dos conhecimentos e capacidades - 65 %				Instrumentos	ACPA
Componente escrita e oral 65 %	Componente escrita	Redação correta de saberes, utilizando a linguagem específica da disciplina.	35%	Questionamento Oral; Relatório de aula; Trabalho e ou teste	A, B, G, I, J
	Componente oral	Exprime-se oralmente com correção utilizando a linguagem específica da disciplina.	30%		

Domínio das atitudes e valores - 35 %			Instrumentos	ACPA
Pontualidade	Cumpr integralmente o horário das aulas	11%	Registo da Assiduidade / Pontualidade; Registo da disciplina / segurança	C, F, E
Postura e Linguagem	Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas.	11%		E, F, G, J
Relacionamento interpessoal	Coopera, com professores, colegas e funcionários, na construção de um processo de aprendizagem participativo, solidário e inclusivo.	13%		C, E, F, G,J