

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

EXPERIMENTAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

2º CICLO

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

Ano Letivo 2025/2026

Nota introdutória

Tendo em conta os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da disciplina de Ciências Naturais estruturam-se em dois conjuntos de domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

O domínio das atitudes e valores tem uma ponderação global de 25% de acordo com as ponderações e os descritores previstos nos critérios gerais de avaliação.

Os domínios dos conhecimentos e capacidades têm uma ponderação global de 75%, com a seguinte distribuição na disciplina de Ciências Naturais:

- Escrita - 55%
- Oralidade - 10%;
- Prática/Experimental - 10%.

Domínios de Aprendizagem e Avaliação

	Domínio	Descritores de Desempenho
Conhecimentos e Capacidades	Escrita	- Expressa por escrito saberes e pontos de vista, em suportes físicos ou digitais; - Utiliza com rigor a terminologia técnica e ou científica da disciplina; - Utiliza, de forma fluente e correta, linguagem técnica e/ou científica.
	Oralidade	- Expressa saberes e/ou pontos de vista em linguagem oral; - Intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando, debatendo ou problematizando.
	Prática/ Experimental	- Demonstra aptidões, conhecimentos e criatividade através de ações práticas e/ou experimentais; -Utiliza de forma correta e segura materiais, técnicas ou equipamentos em processos de recolha e tratamento de dados/ informação, em atividades laboratoriais ou de campo.
Atitudes e Valores	Pontualidade	- Cumpre integralmente o horário das aulas.
	Postura e Linguagem	- Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas.
	Relacionament o Interpessoal	- Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos. - Interage com os outros, no respeito pela diferença e pela diversidade de pontos de vista.

Ponderação dos Domínios de Avaliação

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	Classificação
Atinge Plenamente	90% a 100%
Atinge	75% a 89%
Atinge parcialmente	50% a 74%
Atinge pontualmente	20% a 49%
Não atinge	0% a 19%

Nota: Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.

Instrumentos de Avaliação (por ano letivo)

Testes Avaliação sumativa - 4

Fichas de avaliação formativa - 2

Questões-aula - 4

Trabalho de pesquisa individual / grupo - 2

Relatórios de Atividades Experimentais - 2