

Informação-Prova de Equivalência à Frequência  
Ano letivo 2023/ 2024

**Disciplina: Português**

**Duração: 90 minutos+15 minutos**

**Prova: 41**

**Fase: 1.ª**

**Modalidade: Escrita + Oral**

1.º Ciclo – 4.º ano de escolaridade

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

### 2. Características e estrutura

#### 2.1. Prova Oral

A prova é organizada em atividades de interação oral e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

São testados conhecimentos no domínio da Leitura e da Compreensão/ Expressão Oral. Inclui um texto para leitura expressiva e a escuta de um outro texto que servirá de suporte para questões de interpretação.

A prova é cotada para cem pontos.

#### 2.1.1. Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Domínios	Objetivos	Cotação (em pontos)
Leitura	- Ler com correção.	20
Oralidade (compreensão e expressão)	- Identificar ideias chaves de um texto escutado; - Responder a questões sobre informação escutada; - Interagir com o professor; - Produzir um discurso oral com correção; - Justificar opiniões; - Descrever imagens.	80

### 2.1.2. Tipologia, número de itens e cotação

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Leitura de um texto	1	20
Audição de um texto Formulação de respostas orais sobre o texto ouvido	4 a 6	40
Descrição de uma imagem	1	20
Argumentação	1	20

### 2.2. Prova Escrita

A prova é realizada no enunciado.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A prova é cotada para cem pontos.

#### 2.2.1. Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura	20
II	Educação Literária	20
III	Gramática	30
IV	Escrita	30

### 2.2.2. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 16	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	5 a 16	3 a 4
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

## 3. Critérios gerais de classificação

### 3.1. Prova Oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### 3.2. Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

#### 3.2.1. Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de ordenação e associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **3.2.2. Itens de construção**

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

## **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.