

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2024

---

### Prova 16

---

### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova de Francês -LEII tem por referência os documentos curriculares em vigor para o terceiro ciclo do ensino básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Língua Estrangeira centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova escrita, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

Na **prova escrita**, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

A **prova oral** permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nos domínios da compreensão, produção e interação orais.

## Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A falta a uma das provas invalida a parte realizada. O resultado final será a média aritmética das duas provas (50%+50%).

### PROVA ESCRITA

A prova escrita é constituída por três grupos que incidem sobre as aprendizagens respeitantes aos anos de escolaridade em que é lecionada a disciplina. Os exercícios visam aferir o nível de competência em língua francesa, particularmente nos domínios da compreensão do oral, produção e interação escritas, de acordo com as metas de aprendizagem estabelecidas para o terceiro ciclo do Ensino Básico.

<b>Estrutura / Conteúdos</b>	<b>Tipologia de exercícios</b>
<b>Grupo I</b> <b>Compreensão do Oral</b>  Pode ter como suporte dois ou mais textos áudio.	Exercícios de Verdadeiro e falso; Escolha múltipla; Completar frases; Legendar imagens; Discriminação auditiva.
<b>Grupo II</b> <b>Compreensão Escrita</b>  Pode ter como suporte imagens ou um ou mais textos.	Leitura, vocabulário e interpretação de textos; Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas; Construir frases a partir de palavras isoladas; Legendar imagens; Completar/associar/transformar frases/textos; Exercícios de verdadeiro/falso; Expressar uma opinião; Ordenar sequências, parágrafos; Exercícios de resposta fechada /curta; Exercícios de resposta aberta: questionário.
<b>Grupo III</b> <b>Produção escrita</b>	Resposta longa: Produção de texto com 60-80 palavras. Descrever lugares, percursos, pessoas e objetos; Escrever cartas/ notícia/ mensagens de correio eletrónico/ texto de opinião; Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual)

## PROVA ORAL

Na prova oral avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos:

- 1.º - Apresentação – Questões/ respostas - Examinador e Examinando(s);
- 2.º - Produção Individual - Examinando(s) – Descrever e comentar imagens;
- 3.º - Interação – Simular uma situação.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas devem evidenciar compreensão do texto, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e de vocabulário adequado e diversificado. As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, bem como as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. Não será atribuída pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado, independentemente da qualidade do texto produzido. Haverá lugar a fatores de desvalorização (incorreções formais: morfosintáticas, ortográficas e lexicais), assim como em situações de cópia exclusiva do texto. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido a classificação mínima na competência pragmática, estipulada nos critérios específicos. A prova é cotada para 100 pontos.

Na prova de expressão oral avalia-se:

- ✚ Compreensão / interpretação de enunciados orais de situações comunicativas usuais;
- ✚ Produção e interação orais;
- ✚ Desenvolvimento do tema com coerência, revelando conhecimento sobre o mesmo e capacidade de organização discursiva;
- ✚ Uso com correção de vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas;
- ✚ Expressão fluente e clara sobre os temas propostos;
- ✚ Pronúncia, entoação e ritmo.

## **Material**

### **PROVA ESCRITA**

- O registo escrito das respostas é feito no enunciado da prova;
- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues;
- Não é permitido o uso de corretor.

### **PROVA ORAL**

O material é fornecido pelo júri no momento da prova.

### **Duração**

#### **PROVA ESCRITA**

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros (10 dez) minutos da prova.

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

#### **PROVA ORAL**

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos.