



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO 2023-2024

Ensino Secundário

Domínios	Descritores ficha avaliação semestral	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimento científico e raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none">Utiliza corretamente regras e procedimentos matemáticos;Adquire, compreende, relaciona e aplica os conteúdos lecionados, aplicando-os a novas situações.Revela raciocínio lógico e abstrato	60 %	Fichas sumativas (Duas por semestre)
Conexões matemáticas, pensamento computacional e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução;Extrair a informação essencial de um problema.Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problemaReconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes	20%	Tarefas de Aula: <ul style="list-style-type: none">Pequena composição;Resolver um exercício usando tecnologia digitalinterpretar/analisar/resolver e criticar a resolução de um exercício
Comunicação matemática e representações matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Exprime oralmente e, por escrito, ideias matemáticas utilizando linguagem própria da matemáticaEstabelecer relações e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia	10%	(No máximo dois por semestre)
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">PontualidadeRelacionamento interpessoalPostura e linguagemResponsabilidade no trabalho autónomo e colaborativo.	10%	Observação em sala de aula



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MOIMENTA DA BEIRA**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MOIMENTA DA BEIRA – CÓDIGO 310402
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO NORTE

Níveis por domínios

Níveis de desempenho	Classificação (intervalo)
Não atinge (NA)	[0,8[
Atinge pontualmente (APO)	[8,10[
Atinge parcialmente (APAR)	[10,14[
Atinge (A)	[14,18[
Atinge plenamente (APL)	[18,20]