

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Critérios de Avaliação gerais da disciplina de Física e Química

Ano Letivo 2023-2024

ENSINO BÁSICO

Domínios (Ponderação)	Descritores ficha avaliação semestral	Ponderação
Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none">○ Interpreta e compreende fenómenos naturais e aplica os conhecimentos a novas situações.○ Resolve problemas e analisa criticamente resultados/conclusões.	60%
Trabalho Prático/ Experimental	<ul style="list-style-type: none">○ Interpreta e infere conclusões sobre o trabalho prático e experimental.○ Conhece e sabe aplicar técnicas de trabalho laboratorial e normas de segurança.	15%
Comunicação em ciência	<ul style="list-style-type: none">○ Comunica, utilizando linguagem científica de forma correta.	10%
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">○ Pontualidade○ Relacionamento interpessoal○ Postura e linguagem	15%

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

CrITÉrios de AvaliaÇão específicos da disciplina de Física e QuÍmica

Ano Letivo 2023-2024

ENSINO BÁSICO

Domínios (Ponderação)	Áreas de Competências	Processos de recolha de informação / Instrumentos de avaliação		
		Conhecimento científico - 60%	Trabalho Prático/ Experimental - 15%	Comunicação em ciência - 10%
Capacidades /Conhecimentos (85%)	Linguagem e Textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e Pensamento Criativo Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Testes escritos (2 por semestre)	Questionários laboratoriais escritos Relatório Grelhas de observação de desempenho laboratorial (deverá realizar-se para avaliação sumativa no mínimo dois instrumentos diferentes)	Apresentação e discussão de resultados experimentais Apresentação oral individual ou de grupo de trabalho de pesquisa Resolução de exercícios/problemas (deverá realizar-se para avaliação sumativa no mínimo dois instrumentos diferentes)
Atitudes (15%)	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Grelha de observação direta (assiduidade, pontualidade, cooperação/ colaboração, respeito pelas regras, ...)		