

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS - 3º Ciclo

Ano Letivo: 2023-2024

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

- de acordo com o nível de proficiência linguística estabelecido nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina e respetivo ano de escolaridade, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL)

MB 90 – 100 % - Nível 5	B 75 – 89 % - Nível 4	S 50 – 64 %- Nível 3	I	
			20 - 49 %- Nível 2	0 – 19 % - Nível 1
O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno revela muita dificuldade nas atividades.

TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO

(avaliação classificativa:
1 por domínio e período)

ÁREAS
DE
COMP
ETÊN
CIAS DO
PASEO

C
o
m
p
r
o
m
i
s
s
o

Compreensão Auditiva e Audiovisual 15%

- Identificar as ideias principais e secundárias, informação global e específica, dados e opiniões, em mensagens orais e audiovisuais, sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ escolaridade.
- Mobilizar os conceitos relativos ao funcionamento da língua na compreensão oral e conhecer aspetos sociais e culturais dos países francófonos.

Testes de
compreens
ão auditiva
e
audiovisua
l

T

Compreensão Escrita 25%

- Compreender as ideias principais e de suporte sobre assuntos diversos.
- Utilizar diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências.
- Selecionar e associar a informação de textos de géneros e suportes diversos.

Testes/
questionár
ios escritos

Interação/ Produção Oral 25%

- Interagir com à-vontade, partilhando ideias, informações e opiniões sobre experiências pessoais, situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.
- Expressar-se em exposições previamente preparadas, sobre assuntos que lhe são familiares e sobre os temas estudados, expressando opiniões, gostos e preferências, e defendendo os seus pontos de vista.
- Usar vocabulário variado e frases estruturadas, mobilizando as estruturas gramaticais adequadas.
- Pronunciar de forma bastante clara e inteligível e com uma entoação muito apropriada.

Entrevistas,
debates,
dramatizaçõ
es,
apresentaçõ

A
B
C
D
H
I
J

	<p>Interação/ Produção Escrita 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar de forma escrita, com fluência, e de forma bem estruturada, textos sobre assuntos de interesse pessoal, situações do cotidiano e do meio envolvente e temas da atualidade. - Respeitar a estrutura morfosintática da língua espanhola, utilizando vocabulário variado e frases simples e/ou complexas, articulando as ideias com conectores discursivos correspondentes. 	<p>es orais Questionários os Comentários s breves, reflexões críticas, composições</p>		
	<p>*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências comunicativas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar/ cumprir os objetivos das atividades de aprendizagem propostas e trabalhar de forma colaborativa e responsável, cooperando eficazmente com os colegas e professor. - Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Identificar estratégias de comunicação e aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendiz, apoiando-se em recursos variados. - Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, mobilizando de forma eficaz o <i>feedback</i> para a melhoria do seu desempenho (autocorrigir-se com a ajuda do professor, colegas ou materiais didáticos). 			<p>E F G J</p>

--	--	--	--	--	--

Atitudes e Valores	Pontualidade Relacionamento interpessoal Postura e Linguagem			15%

Grau de desempenho	Classificação	Menção
Atinge Plenamente	85% a 100%	Muito Bom
Atinge	75% a 84%	Bom
Atinge parcialmente	50% a 74%	Suficiente
Atinge pontualmente	20% a 49%	Insuficiente

Não atinge	0% a 19%	Muito insuficiente
------------	----------	--------------------