

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023

Disciplina	EMRC	Ciclo / Ano(s) / UFCD(s)	Ensino Secundário	10.º, 11.º e 12.º ANOS
Domínios específicos da disciplina (AEs) *	Religião e Experiência Religiosa	Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida		Ética e Moral
Ponderações por domínio	40%	35%		25%
Critérios	Conhecimento	Comunicação	Proatividade	Compromisso
Descritores	<p><b>O aluno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>adquire sólidos <u>conhecimentos nos temas/domínios</u> trabalhados na área curricular,</li> <li><u>mobiliza as aprendizagens</u> para novos cenários,</li> <li><u>usa procedimentos</u> eficazes que <u>transformam os dados em conhecimento prático</u></li> <li>envolve-se em situações/contextos de <u>participação e vivência de cidadania</u>.</li> </ol>	<p><b>O aluno domina:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>códigos/linguagens que o capacitam para <u>compreender diferentes modalidades de expressão</u> (leitura/oral, escrita, visual, multimodal, ...),</li> <li>códigos/linguagens que o capacitam para se <u>expressar em diferentes modalidades de comunicação</u>,</li> <li><u>ferramentas de comunicação física</u>,</li> <li><u>ferramentas de comunicação digitais</u>.</li> </ol>	<p><b>O aluno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>demonstra <u>autonomia</u> na concretização das <u>metas/objetivos traçados</u>,</li> <li><u>analisa criticamente</u> diferentes cenários,</li> <li><u>intervém</u> de forma pertinente e fundamentada <u>na resolução de problemas</u>,</li> <li>desenvolve <u>ideias/projetos criativos</u> adequados ao contexto.</li> </ol>	<p><b>O aluno compromete-se com:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>o seu desenvolvimento pessoal/<u>autmelhoria</u>,</li> <li>a promoção de <u>comportamentos adequados</u> aos diferentes contextos,</li> <li>a resolução pacífica de <u>problemas relacionais</u>,</li> <li>a promoção de <u>práticas sustentáveis</u>.</li> </ol>
Processos de Recolha de Informação (AS)	Fichas de trabalho / Trabalhos individuais/ Trabalhos de grupo e/ou Projetos/Questionários interativos/Observação direta/Grelha de registo: participação construtiva e atitude relacional condizente com a matriz da disciplina / Capacidade de trabalho colaborativo/Dinâmicas lúdicas (individuais e/ou grupo).			