

Escola Básica e Secundária de Moimenta da Beira

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA DE **APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B**

Ano Letivo 2023/2024

### **Nota introdutória**

Tendo em conta os critérios gerais de avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira, o processo de avaliação formativa e os momentos de avaliação sumativa da disciplina de História A estruturam-se em dois conjuntos de domínios de aprendizagem: o das atitudes e valores e o dos conhecimentos e capacidades.

Os domínios das atitudes e valores tem uma ponderação global de 10% e são avaliados de forma semelhante em todas as disciplinas do ensino secundário, de acordo com as ponderações e os descritores previstos nos critérios gerais de avaliação.

Os domínios dos conhecimentos e capacidades tem uma ponderação global de 90%, com a seguinte distribuição na disciplina de Aplicações Informáticas B:

- Linguagens e textos/Informação e comunicação - 20%
- Raciocínio e resolução de problemas - 20%;
- Pensamento crítico e pensamento criativo - 25%;
- Saber científico, técnico e tecnológico - 25%.

## Perfil de Desempenho

	Domínio	Descritores de Desempenho
Conhecimento	Linguagens e textos/Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>• Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>• Utiliza as tecnologias de informação e comunicação nos diversos contextos.</li> </ul>
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta informação, produzir e conduzir pesquisas.</li> <li>• Problematiza situações concretas.</li> <li>• Reflete de forma crítica sobre conceitos e teorias científicas.</li> </ul>
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta dados científicos apresentados em diferentes linguagens.</li> <li>• Pensa de modo abrangente e em profundidade de forma lógica, observando, analisando a informação e as experiências, com vista a uma tomada de posição fundamentada.</li> <li>• Prevê e avalia o impacto das suas decisões (autoavaliação).</li> </ul>
	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula e manuseia materiais e ferramentas diversificados.</li> <li>• Executa operações técnicas ou experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.</li> </ul>
Atitudes	Pontualidade	- Cumpre integralmente o horário das aulas
	Postura e Linguagem	- Adota uma postura adequada, utilizando linguagem respeitadora dos professores e dos colegas. - Assume e cumpre compromissos.
	Relacionamento Interpessoal	- Demonstra corresponsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos. - Interage com os outros, no respeito pela diferença e pela diversidade de pontos de vista.

## Classificação dos domínios

A classificação de cada domínio resulta do grau de desempenho verificado para os respetivos descritores, de acordo com a escala seguidamente apresentada.

Grau de desempenho	Classificação
Atinge Plenamente	20
Atinge	17
Atinge parcialmente	13
Atinge pontualmente	8
Não atinge	0

Notas:

1. Sempre que subsistam dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois em causa.
2. Caso o desempenho do aluno se situe ligeiramente acima ou abaixo de um nível de desempenho descrito, poder-se-ão atribuir as classificações intermédias que os separam, respetivamente, do nível imediatamente superior ou inferior.

## **Instrumentos de Avaliação**

Trabalhos de projeto individuais e/ou grupo

Observação Direta

Apresentação oral de projetos