



INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2021

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Francês**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

PROVA ESCRITA E PROVA ORAL

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano (Francês -LEII) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Língua Estrangeira centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica

Na **prova escrita**, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

A **prova oral** permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nos domínios da compreensão, produção e interação orais.

Caracterização da prova

A prova de Francês é realizada em dois momentos distintos. Num primeiro momento a Prova Escrita e num outro, a Prova Oral. A falta a uma das provas invalida a parte realizada. A classificação das componentes de prova, escrita e oral, é expressa na escala percentual de 0 a 100. O resultado final será a média aritmética das duas provas.

PROVA ESCRITA

A prova escrita é constituída por quatro grupos que incidem sobre as aprendizagens respeitantes aos anos de escolaridade em que é lecionada a disciplina. Os exercícios visam aferir o nível de competência em língua francesa, particularmente nos domínios da compreensão, produção e interação escritas, de acordo com as metas de aprendizagem estabelecidas para o Ensino Básico.

Estrutura / Conteúdos	Tipologia de exercícios	Cotação
		100pontos
Grupo I Compreensão do Oral Pode ter como suporte dois ou mais textos áudio.	Exercícios de Verdadeiro e Falso; Escolha múltipla; Completar frases; Legendar imagens; Discriminação auditiva.	20pontos
Grupo II Compreensão Escrita Pode ter como suporte imagens ou um ou mais textos.	Leitura, vocabulário e interpretação de textos; Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas; Construir frases a partir de palavras isoladas; Legendar imagens; Completar/transformar frases/textos; Exercícios de verdadeiro/falso; Expressar uma opinião; Ordenar sequências, parágrafos; Exercícios de resposta fechada /curta; Exercícios de resposta aberta: questionário.	35pontos
Grupo III Gramática	Aplicar conteúdos gramaticais; Exercícios de resposta fechada /curta/ de transformação/associação.	20pontos

Grupo IV Produção escrita	Resposta longa: Produção de Texto com 60-80 palavras. Descrever lugares, percursos, pessoas e objetos; Escrever cartas/ notícia/ mensagens de correio eletrónico/ texto de opinião; Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual)	25pontos
--	--	----------

PROVA ORAL

Na prova oral avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos:

- 1.º - Interação Examinador e Examinando(s);
- 2.º - Produção Individual do(s) Examinando(s);
- 3.º - Interação em Pares (Examinando e Examinando) e /ou em Grupo (Examinador e Examinando(s)).

Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas devem evidenciar compreensão do texto, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e de vocabulário adequado e diversificado. As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, bem como as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. Não será atribuída pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado, independentemente da qualidade do texto produzido. Haverá lugar a fatores de desvalorização (incorrecções formais: morfossintáticas, ortográficas e lexicais), assim como em situações de cópia exclusiva do texto. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido a classificação mínima na competência pragmática, estipulada nos critérios específicos.

PROVA ORAL

Na prova de expressão oral avalia-se:

- ✚ Compreensão / interpretação de enunciados orais de situações comunicativas usuais;
- ✚ Produção e interação orais;
- ✚ Desenvolvimento do tema com coerência, revelando conhecimento sobre o mesmo e capacidade de organização discursiva;
- ✚ Uso com correção de vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas;
- ✚ Expressão fluente e clara sobre os temas propostos;
- ✚ Pronúncia, entoação e ritmo.

Material

PROVA ESCRITA

- O registo escrito das respostas é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

O material é fornecido pelo júri no momento da prova.

Duração

PROVA ESCRITA

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros (10 dez) minutos da prova.

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

PROVA ORAL

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos.