



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE MATEMÁTICA e MACS

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LECTIVO 2019-2020

Ensino Secundário - MACS

	DOMÍNIOS		INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação
Capacidades/ conhecimentos	Escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Aquisição e compreensão de conceitos/ procedimentos matemáticos.▪ Relacionar conceitos.▪ Recurso a situações e contextos variados.▪ Resolução de problemas.▪ Raciocínio matemático ▪ Comunicação matemática	Testes escritos	60
	Prática/Experimental		Teste com consulta Resolução/Exposição de problemas. Relatório/Composição matemática Atividade prática Individual	20
	Oralidade		10	
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES			10



	DESCRIPTORIOS	Valores
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Não adquiriu qualquer conhecimento específico da disciplina nos domínios temáticos: Métodos de Apoio à Decisão (10ºAno) Estatística (10ºAno) Modelos Financeiros (10º Ano) Modelos de Grafos (11ºAno) Modelos Populacionais (11ºAno) Modelos de Probabilidades (11ºAno) Inferência Estatística (11ºano)▪ Não conseguiu: Efetuar cálculos, mesmo os mais elementares, nem mentalmente nem por escrito; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático.	1 a 6
	<ul style="list-style-type: none">▪ Não adquiriu a maioria dos conhecimentos específicos da disciplina nos domínios temáticos: Métodos de Apoio à Decisão (10ºAno) Estatística (10ºAno) Modelos Financeiros (10º Ano) Modelos de Grafos (11ºAno) Modelos Populacionais (11ºAno) Modelos de Probabilidades (11ºAno) Inferência Estatística (11ºano)▪ Revelou dificuldades em: Efetuar cálculos, mesmo os mais elementares, quer mentalmente quer por escrito; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático.	7 a 9



	<ul style="list-style-type: none">▪ Adquiriu a maioria dos conhecimentos específicos nos domínios temáticos: Métodos de Apoio à Decisão (10ºAno) Estatística (10ºAno) Modelos Financeiros (10º Ano) Modelos de Grafos (11ºAno) Modelos Populacionais (11ºAno) Modelos de Probabilidades (11ºAno) Inferência Estatística (11ºano)▪ Conseguiu, de modo satisfatório: Efetuar cálculos; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático.	<p>10 a 13</p>
	<ul style="list-style-type: none">▪ Adquiriu com alguma facilidade os conhecimentos específicos da disciplina nos domínios temáticos: Métodos de Apoio à Decisão (10ºAno) Estatística (10ºAno) Modelos Financeiros (10º Ano) Modelos de Grafos (11ºAno) Modelos Populacionais (11ºAno) Modelos de Probabilidades (11ºAno) Inferência Estatística (11ºano)▪ Conseguiu, com alguma facilidade: Efetuar cálculos; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático.	<p>14 a 17</p>
	<ul style="list-style-type: none">▪ Adquiriu com muita facilidade os conhecimentos específicos da disciplina nos domínios temáticos: Métodos de Apoio à Decisão (10ºAno) Estatística (10ºAno) Modelos Financeiros (10º Ano) Modelos de Grafos (11ºAno) Modelos Populacionais (11ºAno) Modelos de Probabilidades (11ºAno) Inferência Estatística (11ºano)	<p>18 a 20</p>



	<ul style="list-style-type: none">▪ Conseguiu, com muita facilidade: Efetuar cálculos; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático	
SOCIOAFETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Revelou grande falta de assiduidade e/ou pontualidade;• Não revelou interesse em aprender, não participou oralmente nas aulas, mostrando-se indiferente e alheado;• Foi desorganizado com o caderno e restante material;• Raras vezes trouxe o material para as aulas;• Não fez, nem tentou fazer as tarefas propostas;• Raramente adotou um comportamento adequado dentro da sala de aula;• Não conseguiu fazer uma autoavaliação correta, mostrando não ter consciência das suas dificuldades.	1 a 6
	<ul style="list-style-type: none">• Foi pouco assíduo e pontual;• Revelou pouco interesse em aprender, pouca aplicação e pouca participação nas aulas;• Nem sempre foi organizado no caderno e restante material;• Poucas vezes trouxe o material para as aulas;• Poucas vezes fez ou tentou fazer as tarefas propostas;• Desrespeitou algumas vezes o Regulamento Interno da escola;• Não adotou, na maior parte das vezes, um comportamento adequado dentro da sala de aula;• Revelou dificuldades em fazer uma autoavaliação correta, mostrando não ter consciência das suas dificuldades.	7 a 9
	<ul style="list-style-type: none">• Foi minimamente assíduo e pontual;• Revelou algum interesse em aprender, foi aplicado e participou nas aulas com regularidade;• Esforçou-se por ser organizado no caderno e restante material;• Trouxe quase sempre para as aulas o material necessário;• Fez ou tentou fazer quase sempre as tarefas propostas;• Adotou um comportamento adequado dentro da sala de aula;• Conseguiu fazer uma autoavaliação correta.	10 a 13



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MOIMENTA DA BEIRA**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MOIMENTA DA BEIRA – CÓDIGO 310402
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO NORTE

	<ul style="list-style-type: none">• Foi assíduo e pontual;• Revelou muito empenho em aprender, vontade de progredir, aplicação no trabalho e boa participação nas aulas;• Foi organizado no caderno e restante material;• Trouxe o material necessário para as aulas;• Fez as tarefas propostas;• Adotou, quase sempre, um comportamento adequado dentro da sala de aula;• Fez uma autoavaliação consciente e correta.	14 a 17
	<ul style="list-style-type: none">• Foi assíduo e pontual;• Revelou muito empenho em aprender e curiosidade, muito boa aplicação no trabalho e muito boa participação nas aulas;• Foi muito organizado no caderno e restante material;• Trouxe sempre o material necessário para as aulas;• Fez sempre as tarefas propostas;• Adotou, sempre, um comportamento adequado dentro da sala de aula;• Fez uma autoavaliação rigorosa e correta.	18 a 20