

ANO LETIVO: 2019/2020

DEPARTAMENTO: Línguas

DISCIPLINA: **Inglês**

Ano Escolar: 7º, 8º e 9º anos

Domínios	Objetivos Globais /Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
ORALIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão auditiva e audiovisual; • Interação oral; • Produção oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes relacionados com os seus interesses, atividades do dia a dia, escola, tempos livres, etc. • Compreender os pontos principais de documentos áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou do seu interesse, sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário de alta frequência. • É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's talk e participação na sala de aula; • Testes de compreensão oral; • Apresentações orais e audiovisuais (1 por período letivo); 	<p>15%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita; • Interação escrita; • Produção escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • É capaz de compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente. • É capaz de compreender, de forma completa, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos. • É capaz de elaborar descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas. 	<p>Testes escritos ou fichas</p> <p>45%</p>	
PRÁTICA EXPERIMENTAL	Trabalhos de desenvolvimento temático (oralidade e escrita)		*10%
ATITUDES E VALORES	Indicadores comportamentais /Perfil do Aluno	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 	20%
	- Cumprir o estipulado no Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno e da Ética Escolar.		

***Nota:** Na componente Prática e Experimental, cada docente poderá optar pelos instrumentos que considerar mais adequados, tendo em conta o ano de escolaridade e o perfil do aluno.

NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES

	Conhecimentos e capacidades	Atitudes e valores
Nível 1 (0 a 19%)	<ul style="list-style-type: none"> O aluno manifesta desconhecimento das competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. Revela muita dificuldade ou não consegue compreender/ interagir/produzir pequenos textos ou frases orais e/ou escritas. Não se manifesta em relação às suas próprias vivências e não demonstra empatia em relação aos universos socioculturais da cultura alvo. Não utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é pouco assíduo e pontual. Não se interessa nem participa nas tarefas/atividades propostas pela professora. Não organiza o caderno diário e não apresenta material necessário. Não realiza os trabalhos de casa. Prejudica o normal funcionamento das aulas. Revela um fraco ritmo de aprendizagem e diminuta progressão dos saberes. Recusa trabalhar e colaborar em atividades, de pares e grupos.
Nível 2 (20 a 49%)	<ul style="list-style-type: none"> O aluno manifesta dificuldade em apropriar as competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. Revela dificuldade na compreensão, interação e produção de mensagens orais e escritas, mesmo quando apoiado em modelos. Raramente participa na descoberta e comparação de aspetos da vida diária do seu país e de países de expressão da língua estrangeira em estudo/aprendizagem. Revela dificuldade em utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é pouco assíduo e pontual. Raramente se interessa, participa e colabora nas tarefas/atividades propostas pela professora. Não organiza devidamente o caderno diário e, por vezes, não apresenta material necessário. Nem sempre realiza os trabalhos de casa. Raramente participa nas aulas e quando o faz é de forma desorganizada. Revela um reduzido ritmo de progressão na aprendizagem. Não é perseverante na superação das suas dificuldades de aprendizagem. Não trabalha nem colabora em atividades, de pares e grupos
Nível 3 (50 a 69%)	<ul style="list-style-type: none"> O aluno revela algum domínio das competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. Consegue compreender razoavelmente mensagens orais e escritas. É capaz de produzir textos, orais e escritos, embora não o faça com muita correção e se apoie frequentemente em modelos. Participa, com frequência, na descoberta, discussão e comparação de aspetos socioculturais do seu país e de países de expressão da língua estrangeira em estudo/aprendizagem. Utiliza, de forma satisfatória, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é quase sempre assíduo e pontual. Interessa-se, participa e colabora nas tarefas/atividades propostas pela professora, responsabilizando-se pelas tarefas atribuídas. Organiza devidamente o caderno diário e apresenta material necessário. Realiza os trabalhos de casa. Participa satisfatoriamente nas aulas. Revela algum ritmo de progressão na aprendizagem. É perseverante na superação das suas dificuldades de aprendizagem. Trabalha e colabora em atividades, de pares e grupos.
Nível 4	Conhecimentos e capacidades	Atitudes e valores

(70 a 89%)	<ul style="list-style-type: none"> O aluno domina, com certa facilidade, as competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. Compreende bem mensagens orais e escritas e revela alguma facilidade na produção das mesmas, mesmo quando não apoiado em modelos. Participa, com empenho, na descoberta e discussão de aspetos socioculturais, confrontando e refletindo sobre a realidade do seu país e de países de expressão da língua estrangeira em estudo/aprendizagem. Utiliza, com facilidade, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> É um aluno assíduo e pontual. Interessa-se, participa e colabora nas tarefas/atividades propostas pela professora, responsabilizando-se pelas tarefas atribuídas e demonstrando autonomia. Organiza devidamente o caderno diário e apresenta o material necessário. Realiza os trabalhos de casa. Participa bem nas aulas e faz intervenções pertinentes. Revela um bom ritmo de progressão na aprendizagem. É perseverante na superação das suas dificuldades de aprendizagem. Trabalha e colabora em atividades, de pares e grupos.
Nível 5 (90 a 100%)	Conhecimentos e capacidades	Atitudes e valores
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno domina, com muita facilidade, as competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. Revela grande competência comunicativa, compreendendo e produzindo corretamente mensagens orais e escritas. Participa, com empenho e entusiasmo, na descoberta e discussão de aspetos socioculturais, confrontando e refletindo sobre a realidade do seu país e de países de expressão da língua estrangeira em estudo/aprendizagem. <p>Utiliza, com muita facilidade, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> É um aluno assíduo e pontual. Interessa-se, participa e colabora nas tarefas/atividades propostas pela professora, responsabilizando-se pelas tarefas atribuídas e demonstrando grande autonomia e disponibilidade na realização das mesmas, dando sugestões e respeitando opiniões. Organiza devidamente o caderno diário e apresenta material necessário. Realiza os trabalhos de casa. Participa com entusiasmo e faz intervenções pertinentes nas aulas. Revela um bom ritmo de progressão na aprendizagem. Manifesta curiosidade, iniciativa e espírito crítico. Trabalha e colabora em atividades, de pares e grupos.

DESCRITORES DA INTERAÇÃO ORAL

30 pontos

- Não consegue compreender perguntas básicas sobre identificação pessoal, rotinas diárias, etc.
- Não é capaz de compreender vocabulário e expressões simples de uso corrente.
- Revela bastante interferência de língua materna.
- Não consegue formular frases básicas; apenas usa palavras soltas.

35 pontos

- Não é capaz de compreender vocabulário e expressões simples de uso corrente.
- Revela bastante interferência de língua materna.
- Não consegue formular frases completas.
- A pronúncia é muito deficiente.

40 pontos

- Compreende com bastante dificuldade vocabulário e expressões simples de uso corrente.
- Revela interferência de língua materna.
- Não consegue formular frases completas.
- Tem muita dificuldade em interagir oralmente.

45 pontos

- Compreende com dificuldade vocabulário e expressões simples de uso corrente.
- Revela interferência de língua materna.
- Revela bastantes incorreções ao formular frases.
- Tem dificuldade em interagir oralmente.

50 pontos

- Compreende com alguma dificuldade vocabulário e expressões de uso corrente.
- Revela interferência de língua materna.
- Revela incorreções ao formular frases.
- Não consegue argumentar/contra-argumentar.

55 pontos

- É capaz de compreender vocabulário e expressões simples de uso corrente.
- Exprime-se com bastantes hesitações com busca visível de palavras.
- Tem dificuldade em interagir oralmente.

60 pontos

- É capaz de compreender vocabulário e expressões simples de uso corrente.
- Exprime-se com algumas hesitações com busca visível de palavras.
- Tem alguma dificuldade em interagir oralmente, justificando opiniões e tomadas de posição.

65 pontos

- É capaz de compreender algum vocabulário e expressões no âmbito dos tópicos do programa.
- Exprime-se com algumas hesitações com busca visível de palavras.
- Tem alguma dificuldade em interagir oralmente, justificando opiniões e tomadas de posição.

70 pontos

- É capaz de compreender vocabulário e expressões no âmbito dos tópicos do programa.
- Exprime-se ainda com algumas hesitações mas sem busca visível de palavras.
- Interage oralmente, justificando opiniões e tomadas de posição.

po
nt

- É capaz de compreender vocabulário e expressões no âmbito dos tópicos do programa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se ainda com algumas hesitações mas sem busca visível de palavras, usando por vezes frases complexas. - Interage oralmente, justificando opiniões e tomadas de posição.
80 pontos	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de compreender vocabulário e expressões no âmbito dos tópicos do programa. - Exprime-se ainda com algumas hesitações mas sem busca visível de palavras, usando por vezes frases complexas. - Interage oralmente com alguma desenvoltura, justificando opiniões e tomadas de posição.
85 pontos	<ul style="list-style-type: none"> - Não tem dificuldade em compreender um enunciado oral. - Exprime-se com razoável fluência, utilizando uma gama de vocabulário e expressões variadas. - Interage oralmente com desenvoltura, justificando opiniões e tomadas de posição.
90 pontos	<ul style="list-style-type: none"> - Não tem dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral. - Exprime-se com razoável fluência, utilizando uma gama de vocabulário e expressões variadas. - Interage oralmente com bastante desenvoltura, justificando opiniões e tomadas de posição.
95 pontos	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de compreender e interpretar qualquer tipo de enunciado oral. - Exprime-se fluentemente, utilizando uma vasta gama de vocabulário e expressões variadas. - Interage oralmente com grande desenvoltura, justificando opiniões e tomadas de posição.
100 pontos	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de compreender e interpretar qualquer tipo de enunciado oral. - Exprime-se fluentemente, utilizando uma vasta gama de vocabulário e frases complexas. - Interage oralmente com assinalável desenvoltura, justificando opiniões e tomadas de posição.