

Os critérios têm como base os normativos vigentes, a saber: Portaria nº 223-A/2018, de 3 de Agosto; Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho; Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (o Despacho 6478/2017, de 26 de Julho); o Programa e Metas Curriculares de Espanhol do Ensino Básico, de Maio de 2015 e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios / Descritores de desempenho Aprendizagens essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos de avaliação e respetiva valoração
<p>A - LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p>B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>D -PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p>E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>G -BEM-ESTAR; SAÚDE E AMBIENTE</p> <p>H -SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <p>I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>	<p>Competência Comunicativa <i>O aluno deve ficar capaz de:</i> [Compreensão auditiva e audiovisual - Nível A2.1]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos. [Compreensão escrita - Nível A2.2] - Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos. - Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia-a-dia. - Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. <p>[Interação oral - Nível A1.2]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor. <p>[Produção oral - Nível A1.2]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado. <p>[Interação escrita - Nível A1.2]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar formulários e questionários simples, em papel e <i>online</i>, com os dados requeridos. - Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais). <p>[Produção escrita - Nível A1.2]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais. <p>Competência Intercultural <i>O aluno deve ficar capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. - Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais. <p>Competência estratégica <i>O aluno deve ficar capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples. 	<p>Avaliação escrita: 45%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes 40% ➤ Ficha(s) de trabalho/produção de textos de diferentes tipologias 5% <p>Avaliação oral: 25%</p> <p>Atividades de interação / produção oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrumentos de avaliação oral por período <ul style="list-style-type: none"> - Leitura expressiva - Entrevistas/diálogos/dramatizações - Exercícios de escuta ativa <p>Prática e/ou experimental: 10%</p> <p>Atitudes e valores: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade ✓ Colaboração ✓ Exigência ✓ Curiosidade ✓ Cidadania <p>Grelhas de observação</p> <p>[1] É obrigatório realizar UM momento de avaliação oral por período, que contemple UM dos instrumentos elencados (a selecionar em reunião setorial).</p>

