

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO 2018-2019

2º Ciclo

	DOMÍNIOS		INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 75%	Escrita	<b>Aluno:</b> - exprime por escrito ideias matemáticas, e explica e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões recorrendo ao vocabulário e linguagem próprias da matemática; - relaciona linguagem simbólica e linguagem natural; - usa linguagens verbais para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões; - intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando, debatendo ou problematizando; - aplica estratégias de resolução de problemas e avalia a plausibilidade dos resultados; - trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	Testes escritos	40%
			Questão aula Ficha formativa	15%
	Oralidade		Trabalho de pesquisa individual e/ou Trabalho de grupo	10%
	Prática/ Experimental		Compreensão do problema Conceção, aplicação e justificação de estratégias Formulação e teste de conjeturas	10%
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES		Assiduidade 2%	25%
			Pontualidade 3%	
			Postura e linguagem 5%	
			Preservação de espaços e materiais 5%	
			Relacionamento Interpessoal 5%	
			Realização de tarefas 5%	

## DESCRITORES DE NÍVEL

### Nível 1

- Revela grandes dificuldades na aquisição de conhecimentos
- Demonstra grandes dificuldades na resolução de problemas
- Apresenta grandes dificuldades ao nível do raciocínio matemático
- Revela muitas dificuldades na comunicação matemática
- Apresenta graves dificuldades na realização de pesquisa e tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela muito pouco empenho nas atividades propostas pelo professor
- Não participa oralmente mesmo quando solicitado
- Não tem presente na aula o material necessário nem o caderno diário organizado
- Tem comportamentos desajustados ao contexto da sala de aula
- Não é assíduo nem pontual
- Apresenta de forma sistemática, fraco nas avaliações escritas

### Nível 2

- Revela algumas dificuldades na aquisição de conhecimentos
- Demonstra algumas dificuldades na resolução de problemas
- Apresenta algumas dificuldades ao nível do raciocínio matemático
- Revela algumas dificuldades na comunicação matemática
- Apresenta algumas dificuldades na realização de pesquisa e tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela pouco empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa oralmente de forma irregular
- Nem sempre tem presente na aula o material necessário nem o caderno diário organizado
- Manifesta, por vezes, comportamentos desajustados ao contexto da sala de aula
- Apresenta de forma sistemática, fraco nas avaliações escritas

**GRUPO DE RECRUTAMENTO: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA (230)**

### Nível 3

- Consegue desenvolver algumas competências da disciplina
- Resolve alguns problemas simples
- Apresenta poucas dificuldades ao nível do raciocínio matemático
- Revela poucas dificuldades na comunicação matemática
- Realiza pesquisas simples, assim como, o tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela algum empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa oralmente sempre que solicitado
- Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas, assim como, o caderno diário organizado
- Revela um comportamento satisfatório
- Apresenta de forma sistemática, suficiente nas avaliações escritas

### Nível 4

- Revela facilidade na aquisição de conhecimentos
- Resolve situações problemáticas
- Apresenta raciocínio matemático desenvolvido
- Revela facilidade na comunicação matemática
- Realiza pesquisas, assim como, o tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa de forma voluntária na aula
- Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas, assim como, o caderno diário organizado
- Revela hábitos e métodos de trabalho
- Revela bom comportamento
- Revela de forma sistemática bom nas avaliações escritas

## Nível 5

- Revela muita facilidade na aquisição de conhecimentos
- Resolve situações problemáticas com facilidade
- Apresenta raciocínio matemático bem desenvolvido
- Revela bastante facilidade na comunicação matemática
- Realiza pesquisas com facilidade, assim como, o tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Aplica com facilidade os conhecimentos adquiridos a novas situações
- Revela muito empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa, com qualidade e de forma voluntária, na aula
- Apresenta o material necessário para poder executar as tarefas propostas
- Organiza com autonomia o seu trabalho
- Partilha saberes e responsabilidades
- Revela muito bom comportamento
- Apresenta de forma sistemática muito bom nas avaliações escritas.