

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO 2018-2019

2º Ciclo

	DOMÍNIOS		INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 75%	Escrita	<b>Aluno:</b> - expressa por escrito saberes e pontos de vista, em suportes físicos ou digitais; - utiliza com rigor a terminologia técnica e ou científica da disciplina. - expressa saberes e ou pontos de vista em linguagem oral; - utiliza, de forma fluente e correta, linguagem técnica e ou científica; - intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando, debatendo ou problematizando. - demonstra aptidões, conhecimentos e criatividade através de ações práticas e ou experimentais; - utiliza de forma correta e segura materiais, técnicas ou equipamentos em processos de recolha e tratamento de dados/ informação, em atividades laboratoriais ou de campo.	Testes escritos	40%
			Questão aula Ficha formativa	15%
	Oralidade		Trabalho de pesquisa individual e/ou Trabalho de grupo	10%
	Prática/ Experimental		Domínio progressivo das técnicas laboratoriais e/ou Relatórios de atividades experimentais	10%
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES		Assiduidade 2%	25%
			Pontualidade 3%	
			Postura e linguagem 5%	
			Preservação de espaços e materiais 5%	
			Relacionamento Interpessoal 5%	
			Realização de tarefas 5%	

## DESCRITORES DE NÍVEL

### Nível 1

- Revela grandes dificuldades na aquisição de conhecimentos
- Apresenta grandes dificuldades no conhecimento de conceitos científicos e tecnológicos
- Revela muitas dificuldades na compreensão de fenómenos científicos e tecnológicos
- Revela muitas dificuldades na aplicação de conhecimentos científicos na resolução de problemas
- Demonstra grandes dificuldades na utilização de técnicas experimentais e procedimentos adequados à disciplina
- Apresenta graves dificuldades na realização de pesquisa e tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela muito pouco empenho nas atividades propostas pelo professor
- Não participa oralmente mesmo quando solicitado
- Não tem presente na aula o material necessário nem o caderno diário organizado
- Tem comportamentos desajustados ao contexto da sala de aula
- Não é assíduo nem pontual
- Apresenta de forma sistemática, fraco nas avaliações escritas

### Nível 2

- Revela algumas dificuldades na aquisição de conhecimentos
- Apresenta algumas dificuldades no conhecimento de conceitos científicos e tecnológicos
- Revela algumas dificuldades na compreensão de fenómenos científicos e tecnológicos
- Revela algumas dificuldades na aplicação de conhecimentos científicos na resolução de problemas

-Demonstra algumas dificuldades na utilização de técnicas experimentais e procedimentos adequados à disciplina

-Apresenta algumas dificuldades na realização de pesquisa e tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes

-Revela pouco empenho nas atividades propostas pelo professor

-Participa oralmente de forma irregular

-Nem sempre tem presente na aula o material necessário nem o caderno diário organizado

-Manifesta, por vezes, comportamentos desajustados ao contexto da sala de aula

-Apresenta de forma sistemática, fraco nas avaliações escritas

### **Nível 3**

-Consegue desenvolver algumas competências da disciplina

-Apresenta poucas dificuldades no conhecimento de conceitos científicos e tecnológicos

-Revela alguma na compreensão de fenómenos científicos e tecnológicos

-Revela poucas dificuldades na aplicação de conhecimentos científicos na resolução de problemas

-Demonstra algumas dificuldades na utilização de técnicas experimentais e procedimentos adequados à disciplina

-Realiza pesquisas simples, assim como, o tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes

-Revela algum empenho nas atividades propostas pelo professor

-Participa oralmente sempre que solicitado

-Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas, assim como, o caderno diário organizado

-Revela um comportamento satisfatório

-Apresenta de forma sistemática, suficiente nas avaliações escritas

#### Nível 4

- Revela facilidade na aquisição de conhecimentos
- Apresenta facilidade no conhecimento de conceitos científicos e tecnológicos
- Revela compreensão de fenómenos científicos e tecnológicos
- Revela aptidão na aplicação de conhecimentos científicos na resolução de problemas
- Demonstra destreza na utilização de técnicas experimentais e procedimentos adequados à disciplina
- Realiza pesquisas, assim como, o tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa de forma voluntária na aula
- Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas, assim como, o caderno diário organizado
- Revela hábitos e métodos de trabalho
- Revela bom comportamento
- Revela de forma sistemática bom nas avaliações escritas

#### Nível 5

- Revela muita facilidade na aquisição de conhecimentos
- Apresenta alargado conhecimento de conceitos científicos e tecnológicos
- Revela bastante compreensão de fenómenos científicos e tecnológicos
- Revela muita facilidade na aplicação de conhecimentos científicos na resolução de problemas
- Demonstra muita facilidade na utilização de técnicas experimentais e procedimentos adequados à disciplina
- Realiza pesquisas com bastante facilidade, assim como, o tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Aplica com facilidade os conhecimentos adquiridos a novas situações
- Revela muito empenho nas atividades propostas pelo professor

- Participa, com qualidade e de forma voluntária, na aula
- Apresenta o material necessário para poder executar as tarefas propostas
- Organiza com autonomia o seu trabalho
- Partilha saberes e responsabilidades
- Revela muito bom comportamento
- Apresenta de forma sistemática muito bom nas avaliações escritas.