

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Dr. João Lima Gomes Nº 3

3620 – Moimenta da Beira

Concelho: Moimenta da Beira

Distrito: Viseu

Tel.: 254 520 110 Fax: 254 520 119

E-mail: direccao@escolasescolasmointa.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Alcides José de Sousa Sarmento

Diretor do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira

e-mail: direccao@escolasescolasmointa.pt

(Inserir, a partir da página seguinte, o Documento Base para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MOIMENTA DA BEIRA**

Plano de ação
(Quadro de referência europeu de garantia de qualidade –
Quadro EQAVET)

Implementação de sistemas de garantia de qualidade para a Educação e Formação Profissionais

Ano letivo

2020/2022



Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
C1. Planeamento	C1P1. Alinhamento dos objetivos estratégicos da instituição com as políticas definidas para o EFP e estudos prospetivos disponíveis	Reforçar a relação com a comunidade: pais e encarregados de educação; autarquia e stakeholders	Cooperação com os stakeholders externos em geral;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programar a oferta em diálogo com os outros operadores de EFP tendo em conta recursos existentes e dados de orientação vocacional. 2. Fazer uma prospeção junto da comunidade no sentido de avaliar a pertinência de alterações à oferta formativa do Agrupamento. 3. Analisar ofertas de emprego, estágios e opções de acesso ao Ensino Superior disponibilizadas por todos os stakeholders, através de inquéritos, reuniões e <i>focus group</i>, com o objetivo de antecipar as necessidades de contratação de Técnicos Especializados nas áreas em que operam. 4. Aplicação de questionários junto dos stakeholders externos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grau de execução 2. Grau de execução 3. Grau de execução 4. Nº de respostas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Execução de medida 2. Execução de medida 3. Execução de medida 4. 50% dos stakeholders 	set-20	jul-22	SPO Coordenação EFP Equipa EQAVET
		Promover uma Cultura de Escola que vise a recetividade e adaptação à mudança.	Estabelecer parceria com IEFP, CLDS, Instituições de Ensino Superior da Região e AIRV - Associação Industrial da Região de Viseu	<ol style="list-style-type: none"> 1-Estabelecimento de protocolos de cooperação com Instituições do Ensino Superior (ES) da Região (<i>Projeto PEPER – Promoção do Ensino Superior Profissional em Rede</i>): <ul style="list-style-type: none"> -Realização de ações de oferta formativa dos cursos “CTESP”; intercâmbio entre professores e alunos no âmbito da componente de formação tecnológica. -Organizar ações com empresas, entidades empregadoras e associações e ordens profissionais que deem a conhecer a visão empresarial das necessidades atuais e futuras do mercado de trabalho da região; -Criação de hiperligação do portal da Rede PEPER na página web da escola e divulgá-lo junto dos stakeholders, alunos e pais e EE; -Convidar alunos que tenham feito um percurso formativo através do nível 4, 5, 6 e 7 e empresários para darem testemunho da sua experiência pessoal, em iniciativas de divulgação que promovam a EFP; -Promover aula/atividades nos laboratórios do ESr; -Realização da formação de FCT, de alguns alunos, nas instituições de ES; -Cooperação Técnica na PAP com participação de docentes do ES nos júris; -Propor a criação com o apoio do Centro de Formação, de Cursos de formação para docentes em áreas relevantes. 2. Recorrer à parceria com o CLDS (Contrato Local de Desenvolvimento Social) para promover sessões nas áreas de procura de emprego, construção de currículo e empreendedorismo. 3. Dar visibilidade a plataformas de emprego existentes, designadamente a do Município de Moimenta da Beira. 4. Promover a realização de atividades de informação dinamizadas pelo IEFP e os alunos do 3º ano do EFP, para informar sobre os tipos de estágios e apoios existentes à criação de emprego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nº de atividades realizadas 2. Nº de ações 3. Grau de execução 4. Nº de ações 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90% das atividades previstas 2. 15 3. Execução de medida 4. 8 ações 	set-20	jul-23	SPO Coordenação EFP Equipa EQAVET

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
C1P2. Participação dos stakeholders internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição	Melhorar a qualidade das práticas de ensino		Realizar a auscultação a todos os <i>stakeholders</i> de forma estruturada, sistemática com monitorização, análise e publicitação de resultados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação de questionários de acompanhamento aos diversos <i>stakeholders</i>. 2. Definir estratégias para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado de trabalho e para análise de histórico de resultados. 3. Realização de <i>focus group</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. % de respostas 2. Nº de interações significativas 3. Nº de <i>focus groups</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1- 60% 2- Duas interações por aluno. 3 - Dois <i>focus groups</i> 	nov-20	jul-23	Equipa EQAVET
	Reforçar a relação com a comunidade: pais e encarregados de educação, autarquia e stakeholders		Estabelecer a cooperação com stakeholders do Ensino Superior	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilizar temáticas relacionadas com as atividades exploradas em FCT e desenvolve-las nas PAP. 2. Estabelecer/rever protocolos no âmbito da FCT. 3. Promover a participação em palestras/conferências relacionadas com as áreas de interesse dos cursos do EFP. 4. Promover a participação dos alunos no «Dia do Ensino Superior» que pretende dar visibilidade a diversas instituições do ES e outras instituições; Promover palestras de Orientação Vocacional . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.º de participações 2. N.º de protocolos 3. N.º de palestras/conferências 4. N.º de participações 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2/curso 2. 2/ano 3. 2/curso/turma 4. Todos os alunos 	out-20	jul-23	SPO Coordenação EFP Equipa EQAVET
	Promover a aprendizagem ao longo da vida		Divulgar a oferta dos Cursos DE EFP e ES aos alunos do 9.º ano	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar encontros entre alunos e ex-alunos (trabalhadores e estudantes) dos cursos de EFP e alunos do 9.º ano. 2. Promover sessões de esclarecimento aos alunos do 9ºano (SPO). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.º de encontros 2. N.º de sessões 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 1/turma 	out-20	jul-23	SPO DT do 9.º ano
	Promover uma formação adequada e ajustada às necessidades organizacionais e individuais dos colaboradores internos, tendo em vista a melhoria da qualidade do serviço educativo.		Consciencialização da comunidade educativa das potencialidades do EFP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgação da oferta formativa do EFP durante o processo de Orientação Vocacional realizado individualmente com os alunos do 9º ano ou em grupo - “profissionais em ação” 2. Realização de reunião com os DT do 9ºano sobre a Oferta de Ensino Profissional e sobre a imagem do EFP na sociedade e sobre outros aspetos sociais relativos ao EFP. 3. Reforço da informação prestada pelos DT do 9ºano aos EE e aos alunos sobre as diferentes ofertas formativas. 4. Maior envolvimento dos stakeholders internos e externos na consciencialização das necessidades do mercado de trabalho e das ofertas de ES. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grau de execução 2. Grau de execução 3. Grau de execução 4. Grau de execução 	<ol style="list-style-type: none"> 1.3.4. Execução da atividade 2. 1/turma 	out-20	jul-23	SPO DT do 9.º ano
	Melhorar os resultados no Ensino e formação Profissional		Recolher em cada ano letivo as expectativas e satisfação dos alunos do EFP a respeito do seu percurso, promovendo eventuais ajustamentos no processo de ensino, aprendizagem e avaliação.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunir-com os delegados e subdelegados das turmas do EFP, bem como seus DT, DC e o SPO. 2. Auscultar alunos através da aplicação de diversos instrumentos, para conhecer as suas expectativas e grau satisfação sobre as diferentes componentes do EFP. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nº de reuniões 2. Nº de questionários respondidos pelos alunos; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma reunião por período; 2. 80% 	out-20	jun-23	Coordenação da EFP, Equipa EQAVET.

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
Indicadores e metas a curto (1 ano) e a médio prazo (3 anos) e respetiva monitorização intercalar, parcerias, responsabilidades e calendarização.		Promover uma formação adequada e ajustada às necessidades organizacionais e individuais dos colaboradores internos, tendo em vista a melhoria da qualidade do serviço educativo	Fortalecer a cooperação com os stakeholders institucionais.	<ol style="list-style-type: none"> Participação de alunos e professores em ações de formação/sensibilização e projetos promovidos pelos <i>stakeholders</i> institucionais. Realizar atividades para envolver os alunos nas instituições / empresas. Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para fazer sessões técnicas (no âmbito dos diversos cursos) e partilhar experiências do mercado de trabalho na escola. Estabelecer protocolos de cooperação. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. % de pessoas envolvidas 2. Nº de atividades 3. Nº de atividades 4. Nº de protocolos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% de alunos e profs. 2. 2/curso/turma 3. 2/curso/turma 4. Aumentar o nº de protocolos 	set-20	jun-23	Instituições, Coordenação da EFP e Professores
		Reforçar a relação com a comunidade: pais e encarregados de educação; autarquia e stakeholders	Potenciar a troca de expectativas com os EE e a Associação de Pais, promovendo a reflexão com base em novos pontos de vista.	<ol style="list-style-type: none"> Reuniões com os EE e participação dos mesmos nos <i>focus groups</i>. Organizar mostras de trabalhos e de dinâmicas abertas aos EE, realizadas pelos seus educandos. Auscultar os EE através de inquéritos de satisfação. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EE presentes nas reuniões/Nº de reuniões 2. Nº de atividades 3. Nº de respostas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60% de presenças/4 reuniões 2. 2 por ano 3. 90% 	set-20	jul-23	Coordenação da EFP
		Reforçar o modelo de autoavaliação.	Definir um modelo para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e no Ensino Superior e análise de resultados.	<ol style="list-style-type: none"> Atualizar base de dados de ex-alunos. Criar questionário de acompanhamento do percurso dos ex-alunos dos ciclos formativos concluídos em 2018, 2019, 2020 e 2021. Aplicar questionário de auscultação do grau de satisfação dos empregadores. Atualizar o contrato de formação onde será incluída uma manifestação de disponibilidade de contacto por parte dos ex-alunos, três anos após a conclusão do curso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grau de execução 2. Grau de execução 3. % de respostas 4. Grau de execução 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2.4. Execução da atividade 3. 60% 	set-20	jul-23	Equipa EQAVET
		Reforçar o modelo de autoavaliação	Constituir uma equipa de acompanhamento e monitorização do sistema de garantia da qualidade para o EFP. Propor a inclusão no Projeto Educativo das orientações estratégicas relativas a EFP.	<ol style="list-style-type: none"> Rever o Projeto Educativo de forma a que fique alinhado com o quadro EQAVET. Desta forma, reforçará a promoção e garantia da qualidade dos processos ensino/aprendizagem do Agrupamento. Colaboração entre a Equipa EQAVET e o Observatório da Qualidade do Agrupamento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grau de execução 2. Nº de reuniões 	<ol style="list-style-type: none"> 1. execução da atividade 2. 3 reuniões 	set-20	jul-23	Diretor da Escola Equipa EQAVET e o Observatório da Qualidade
		Melhorar a qualidade das práticas de ensino	Clarificar os objetivos, indicadores e metas no âmbito do ensino profissional nos vários instrumentos de gestão.	<ol style="list-style-type: none"> Participar na próxima revisão do Projeto Educativo. Elaboração de um instrumento de registo (<i>dashboard</i>) dos indicadores EQAVET e dos indicadores internos de monitorização da Escola. Recolha de alguns indicadores nos Conselhos de Turma. Fornecer ao Observatório da Qualidade os indicadores EQAVET e os indicadores de monitorização, de modo a que este os inclua no processo de Autoavaliação do Agrupamento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grau de execução 2. Grau de execução 3. Grau de execução 	100%	set-20	jul-23	Equipa EQAVET Conselho Pedagógico (CP), Observatório de Qualidade (OQ) e Direção

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	
	C1P4. Alinhamento das atividades planeadas com os objetivos estratégicos da instituição	Reforçar a relação com a comunidade: pais e encarregados de educação; autarquia e stakeholders	Melhorar as formas de comunicar e divulgar informação, com recurso a plataformas digitais e atividades presenciais, fomentando a participação de todos os stakeholders.	1.Divulgação das atividades realizadas pelos alunos através da página web do agrupamento e das redes sociais. 2.Trabalho colaborativo entre equipas pedagógicas, alunos e stakeholders institucionais.	1. % de publicações de atividades/ eventos 2. Nº de iniciativas	1. 90% das atividades realizadas 2. 3/curso/turma	set-20	set-20	Jul-23	Coordenadores de Departamento, Coordenação EFP, Equipa EQAVET, DC, professores, Alunos do EFP e Direção
		Detetar precocemente os riscos de insucesso Melhorar os resultados no Ensino Básico e Secundário Desenvolver o trabalho colaborativo entre pares. Melhorar e preservar os espaços escolares Promover uma educação para a cidadania através da valorização dos vários atores.	Planeamento do Processo de ensino aprendizagem / avaliação com vista a uma formação de qualidade e /ao sucesso educativo Utilização sistemática de um discurso pedagógico transversal focado na promoção de expectativas de sucesso para todos os alunos.	1. Definir nas reuniões de Departamento Curricular, Coordenação do Ensino Profissional e Equipas Educativas as atividades planeadas para os Cursos Profissionais tendo em conta: -Utilização de metodologias ativas de aprendizagem; -Prática sistemática da avaliação formativa; -Trabalho colaborativo em Atividades de cidadania e desenvolvimento e Domínios de autonomia curricular, -Promoção, adequação, manutenção e atualização das instalações específicas de cada curso profissional. 2. Visitas de Estudo. 3. Participação dos alunos em projetos regionais, nacionais e internacionais. 4. Criar um lema e uma carta de princípios do EFP.	1. Grau de execução 2.Nº de visitas realizadas 3. Nº de projetos realizados 4. Grau de execução	1. Execução da atividade 2.2 por curso/turma 3. Pelo menos 2 por turma 4. Execução da atividade	set-20	set-20	Jul-23	Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Conselhos de Turma, Equipas Técnicas e Departamentos Curriculares.
C2. Implementação	C211. Diversidade de parcerias com operadores de EFP, e outros stakeholders externos, em função da sua natureza (atividades regulares, questões críticas emergentes, opções estratégicas na gestão do EFP)	Relação com a comunidade: pais e encarregados de educação, autarquia e stakeholders	Fomentar uma maior ligação/ envolvimento com as empresas e outras entidades da região.	1 Visitar as entidades/instituições e aulas práticas nas suas instalações. 2. Fomentar um ainda maior envolvimento do EFP em projetos das entidades externas. 3. Gerir os referenciais de formação de acordo com as necessidades e as sugestões os stakeholders. Ponderar a divulgação desses contributos nos meios de comunicação do EFP. 4. Realizar vídeos promocionais alusivos a processos desenvolvidos pelos stakeholders, nos âmbitos de projetos de colaboração e da FCT.	1. Nº de atividades 2.Nº de dinâmicas desenvolvidas com stakeholders externos 3. Grau de execução 4. Nº de vídeos	1. Pelo menos 2/curso/Turma 2. Pelo menos 4 por ano 3.100% 4. 1/curso/turma	set-20	Jul-23	Coordenação EFP e Diretores de Curso.	
		Promover uma Cultura de Escola que vise a recetividade e adaptação à mudança. Implementar a integração social	Divulgar (externa e internamente) a oferta de cursos profissionais e respetivas saídas. Promoção de atividades e projetos, incluindo a FCT e PAP para a divulgação do EFP.	1. Reforçar a aposta na divulgação do EFP através da página web do agrupamento e redes sociais e dos meios de comunicação locais e regionais. 2. Estabelecer parcerias com escolas da região para a divulgação da oferta de Ensino Profissional do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira. 3. Apresentação de testemunhos de ex-alunos através de vários meios.	1. % de publicações de atividades/ eventos 2. Nº de parcerias 2. Nº de testemunhos	1. 90% das atividades realizadas 2. Aumento de parcerias 3. 8 por ano	Jan-21	ag-21	Coordenação EFP/Diretores Curso, Equipa EQAVET.	

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
		inclusiva, equitativa, e diferenciada.		Dinamização de sessões de esclarecimento sobre os cursos profissionais, com a participação de alunos que os frequentam, dirigidas aos alunos do 9º ano do nosso Agrupamento e Agrupamentos dos Concelhos limítrofes.	Nº de sessões	1 sessão em todos as turmas de 9º ano das escolas da região	abr-21	jul-23	Coordenação EFP, Diretores de Curso, Equipa EQAVET
		Promover uma educação para a cidadania através da valorização dos vários atores.	Promover ações relacionadas com o mercado de trabalho e oferta formativa (ações de sensibilização junto dos alunos do 9º ano e do EFP).	<ol style="list-style-type: none"> 1-Sessão com um Técnico do Centro Qualifica sobre a consulta e utilização do Passaporte de Qualificações. 2.Visita e participação na Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego - Exponor; 3. Divulgação de oferta formativa por instituições do ES: IPV; ESTGL; UTAD e IPG. 4.Realização da atividade «Profissionais em ação»: exposição e divulgação dos cursos profissionais, empresas e parceiros 5.Participação em ações de formação/ sensibilização comunitária (ex.GNR / PEPS) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nº de visitas realizadas 2.3.4.5. Grau de execução 6. Nº de ações/visitas realizadas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelo menos 8 por ano 2.3.4.5. Execução da atividade 6. Pelo menos 5 por ano na EFP 	jan-21	jul-23	Coordenação EFP, Diretores de Curso e SPO Parceria entre o Agrupamento de Escolas, a Escola profissional de Moimenta da Beira e o Município de Moimenta da Beira
		Promover uma formação adequada e ajustada às necessidades organizacionais e individuais dos colaboradores internos, tendo em vista a melhoria da qualidade do serviço educativo.	Partilha de informação relevante, de forma regular, com todos os stakeholders.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgação da informação junto das empresas e instituições através de e-mail, redes sociais e reuniões realizadas com as entidades. 2. Criação de secção destinada ao EQAVET/EFP na página web do Agrupamento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nº de informações enviadas 2. Grau de execução 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelo menos 2 por período 2. Execução da atividade 	set-20	jul-23	Equipa EQAVET e Direção

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
	C212. Participação dos alunos em projetos de diferente âmbito (local, nacional, internacional) que favorecem a sua aprendizagem e autonomia	<p>Implementar a integração social inclusiva, equitativa, e diferenciada.</p> <p>Promover uma Cultura de Escola que vise a recetividade e adaptação à mudança.</p> <p>Desenvolver as várias literacias.</p> <p>Promover a melhoria do Agrupamento</p>	<p>Implementação do Ensino a Distância (E@D).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificação dos alunos que não têm acesso a um computador ou a internet no seu domicílio. 2. Fornecimento aos alunos, em regime de empréstimo de Tablets, para suprir as carências de equipamento próprio. 3. Formação inicial de grupos (alunos e docentes) para a comunicação online através da plataforma «Google Educação» para a criação dos grupos turma e realização das atividades síncronas e assíncronas. Criar «turmas» na plataforma «Google Educação»: EQAVET, Coordenação do EFP, Conselhos de Turma /Equipas Educativas, Disciplinas dos alunos, FCT, PAP, Professores do Ensino Profissional, entre outras que possam a vir ser necessárias. 4. Realização da FCT em regime de Prática Simulada devido à Pandemia, caso se justifique, de acordo com as normas emanadas da ANQEP. 5. Defesas da PAP na plataforma «Google Educação» caso as restrições relacionadas com a Covid 19 se mantenham. 6. Arquivo técnico-pedagógico virtual nas várias equipas de trabalho na plataforma «Google Educação» (Google Drive). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nº de alunos contactado 2. % de equipamentos emprestados 3. Grau de execução 4. 6. Grau de execução 5. Nº de sessões realizadas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 2. 90% 3. Execução da atividade 4. 6. Execução da atividade 5. As necessárias 	nov-20	jul-21	<p>Conselho Pedagógico, Direção, Coordenação EFP, Conselhos de Turma, Equipas Técnicas e professores.</p>
		<p>Promover a aprendizagem ao longo da vida</p> <p>Promover a melhoria do Agrupamento</p> <p>Desenvolver as várias literacias.</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo entre pares.</p> <p>Desenvolver uma cultura de segurança na escola.</p>	<p>Cooperação com a Liga Portuguesa Contra o Cancro; Banco Local de Voluntariado; Banco Alimentar Contra a Fome; Instituições de Solidariedade Social de âmbito nacional, regional e local</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover exposições temáticas. 2. Realizar ações de sensibilização; Ações de Formação/Workshops (ex.: “Suporte Básico de Vida”; Projeto Liga-te em colaboração com a Liga Portuguesa Contra o Cancro – Delegação Norte); Visitas de estudo (ex.: Liga Portuguesa Contra o Cancro; Inem; IPO; Fundação Serralves; Galeria da Biodiversidade; Fundação Champalimaud; Altice Labs); Projeto «Jovens Promotores de Saúde» do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira 3. Integrar projetos de Solidariedade Social diversos (ex.: Banco Alimentar Contra a Fome; Escolas Solidárias Fundação EDP; Make a Wish). Projetos transdisciplinares e no âmbito dos DAC (domínio de Articulação Curricular). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grau de execução 2. Nº de exposições 3. Nº de atividades realizadas 4. Nº de projetos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Execução da atividade 2. 2 exposições 3. Cooperar pelo menos em 90% das atividades desenvolvidas. 4. Pelo menos, 1 projeto/ano letivo. 	set-20	jul-23	<p>Coordenação EFP, Conselhos de Turma, Equipas Técnicas e professores.</p>
		<p>Manter uma oferta diversificada de atividades e projetos de complemento e enriquecimento curricular.</p> <p>Contribuir para uma estratégia de sustentabilidade do planeta</p> <p>Implementar a integração</p>	<p>Cooperar com as instituições de Ensino Superior e órgãos de Soberania Nacionais e Instituições Europeias</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ações de formação/sensibilização nas componentes tecnológicas dos cursos (por ex. visita dos alunos do EFP a instituições de Ensino Superior); workshops; partilha de experiências; Palestras... 2. Parlamento dos Jovens – Tornar os alunos do EFP jovens cidadãos ativos e participativos na sociedade. 3. Escola Embaixadora do Parlamento Europeu – Mostrar aos alunos do EFP o funcionamento das instituições Europeias, criando-lhes uma verdadeira consciência europeia. 4. Escola Amiga dos Direitos Humanos – Formar jovens da EFP defensores ativos dos Direitos Humanos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nº de ações 2. Grau de execução 3. Grau de execução 4. Grau de execução 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. Execução da atividade 3. Execução da atividade 4. Execução da atividade 	set-20	jul-23	<p>Coordenação EFP, Direção, Diretores de Curso</p>

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
		social inclusiva, equitativa, e diferenciada.	Cooperar com a UCC Moimenta da Beira Saudável (Unidade de Cuidados à Comunidade de Moimenta da Beira) e PEPS (Projeto Escola Promotora de Saúde).	1. Colaborar tecnicamente na conceção e verificação das medidas de segurança e proteção do agrupamento no âmbito da pandemia da COVID-19. 2. Desenvolver ações de sensibilização no âmbito da Educação para a Saúde para os alunos (Comportamentos Aditivos e Estilos de Vida Saudáveis, HIV, Planeamento Familiar, Infecções Sexualmente Transmissíveis, Prevenção da Violência no Namoro/Violência Doméstica).	1. Grau de execução 2. N° de ações realizadas	1. 100% 2. 2 por ano /turma	set-20	jul-23	Direção, Equipa PES, Coordenação EFP
		Reforçar o papel estratégico dos Serviços Técnico-pedagógicos	Cooperar com a biblioteca escolar na criação de recursos, físicos e digitais e projetos de apoio aos cursos profissionais.	1. Disponibilizar recursos e materiais relacionados com os diversos cursos na biblioteca, nomeadamente relatórios de PAP de anos anteriores. 2. Participação e colaboração nos projetos da biblioteca como: Ler +, ações de escrita criativa, ações sobre tratamento documental, entre outros.	1. N° de consultas a materiais 2. N° de dinâmicas em que a EFP se envolve	1. Aumento do número de registos na BE 2. Aumento da participação	set-20	jul-23	Coordenação EFP, Conselhos de Turma, Equipas Técnicas e Biblioteca Escolar
		Manter uma oferta diversificada de atividades e projetos de complemento e enriquecimento curricular. Promover a divulgação do Agrupamento na comunidade, local, nacional e internacional Dar voz aos alunos, envolvendo-os na tomada de decisões	Organizar visitas de estudo que permitam aprofundar as aprendizagens das componentes socio-cultural, científica e tecnológica dos cursos. Envolver os alunos em atividades organizadas com a colaboração do Município.	1. Atividades no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento: -Dramatização sobre Violência no Namoro; -«Estrelas de Natal»: mensagens e poemas enviadas pelos alunos do EFP, para os utentes dos lares e centros de dia do concelho. 2. Visitas de estudo a empresas da Zona Industrial de Moimenta da Beira; 3. Visitas de Estudo nacionais e ao estrangeiro: Assembleia da República; Palácio/ Convento de Mafra; Palácio de Queluz; Sintra; Teatro; Évora; Madrid; Salamanca; Santiago de Compostela, Vigo, Segóvia, 4. Participação dos alunos do EFP em atividades organizadas pelo município: -Profissionais em ação; -Expodemo; -Iluminação de Natal; -Reedição de livros de Aquilino Ribeiro; -Festival Planalto; -Jornadas Aquilinianas em Soutosa;	1. Grau de execução 2. N° de visitas 3. N° de visitas 4. Grau de execução	1. Execução da atividade 2. 1/curso/Turma 3. 2/curso/Turma 4. 80%	set-20	jul-23	Coordenação EFP, Conselhos de Turma, Equipas Técnicas e professores.

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
		<p>Detetar precocemente os riscos de insucesso</p> <p>Melhorar os resultados no EB/S</p> <p>Promover uma formação adequada e ajustada às necessidades organizacionais e individuais dos colaboradores internos, tendo em vista a melhoria da qualidade do serviço educativo.</p> <p>Manter uma oferta diversificada de atividades e projetos de complemento e enriquecimento curricular.</p>	<p>Promover o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos para uma melhor adaptação ao contexto laboral/formação em contexto de trabalho.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar - Moimenta Inovar 2.Reunião inicial de preparação com o Diretor de Cursos/professores orientadores da FCT e da PAP/ alunos / EE antes do início da FCT. 3.Acompanhamento dos alunos ao local de FCT pelos orientadores para visita e apresentação da entidade de acolhimento, regras de funcionamento, características do trabalho a desenvolver durante o estágio e estabelecimento do primeiro contacto com os monitores. 4. Definição com clareza os critérios de desempenho e avaliação de FCT. 5.Construção do Plano de Trabalho Individual em estreita colaboração entre o Diretor de Curso e a Entidade de acolhimento, auscultando e integrando os contributos dos alunos, encarregados de educação. 6. Elaborar listagens exaustivas de atividades e projetos em que cada aluno participou para os inserir nos Certificados de conclusão de Curso. 7. Aplicação de questionários para avaliar satisfação das entidades de acolhimento. 8. Implementar o Teletrabalho ou Prática Simulada através da Plataforma Google Educação, nos casos em que não sejam possíveis as atividades presenciais na entidade de FCT. 	<p>1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.</p> <p>Grau de execução</p>	<p>100%</p>	<p>set-20</p>	<p>jul-23</p>	<p>DT, DC, Professores-orientadores e Monitores de FCT.</p>
		<p>Implementar a integração social inclusiva, equitativa, e diferenciada.</p> <p>Promover o bem-estar através da educação estética e artística</p> <p>Dar voz aos alunos, envolvendo-os na tomada de decisões</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo entre pares.</p>	<p>Garantir mecanismos de apoio aos alunos que revelam dificuldades na aprendizagem ou desinteresse pelas atividades escolares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a participação dos alunos em eventos, aulas no exterior, visitas de estudo e ação de sensibilização sobre a motivação - Moimenta Inovar 2.Plano Nacional das Artes – Participação de alunos do Ensino Profissional em atividades dinamizadas por artistas residentes - Residências Artísticas. 3. Avaliação de Alunos encaminhados para o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e posterior acompanhamento, mediante o diagnóstico resultante da avaliação realizada. 4. Apoio individualizado aos alunos com medidas adicionais e seletivas no âmbito da Educação Inclusiva. 5. Elaboração de planos de trabalho de competências sociais e de organização do estudo, para alunos encaminhados para a Equipa Multidisciplinar, mediante as necessidades diagnosticadas. 	<p>1.2.3.4.5.</p> <p>Grau de execução</p>	<p>100%</p>	<p>set-20</p>	<p>jul-23</p>	<p>SPO, DT, Equipa Multidisciplinar (EMAI), Coordenação EFP e Direção</p>

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
	C213. Formação de professores e outros colaboradores, com base num plano que tendo em conta necessidades e expectativas está alinhado com opções estratégicas da instituição	Reforçar a relação com a comunidade: pais e encarregados de educação; autarquia e stakeholders	Promover o desenvolvimento pessoal, profissional e organizacional pela partilha de boas práticas e reflexão entre pares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar levantamento das necessidades de formação de pessoal docente e não docente. 2. Promover a frequência de ações de formação no âmbito do Plano de Ação para a Capacitação Digital, pelos professores das Equipas Educativas dos Cursos Profissionais. Realização de Workshops e outras atividades de formação para os professores do EFP no âmbito das metodologias e da avaliação pedagógica. 3. Participar na implementação do Plano de Transição Digital nos moldes em que for definido. 4. Apresentação de pedido ao Centro de Formação de Associação de Escolas do Douro e Távora para acreditação de uma ação de formação no âmbito da implementação do sistema de garantia de qualidade – EQAVET. 5. Participação na formação dos assistentes operacionais e assistentes administrativos, no âmbito da frequência do Curso de RVCC Profissional de nível IV – Técnico de Ação Educativa e Técnico Administrativo de nível IV, respetivamente. 	1.2.4. Grau de execução 3.5. Nº de ações de formação	1.2.4. Execução da atividade 3.5. 100% das ações desenvolvidas	set-20	jul-23	Centro de Formação de Associação de Escolas do Douro e Távora. Professores.
C3. Avaliação	C3A1. Utilização dos descritores EQAVET/práticas de gestão, dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros que possibilitam a monitorização intercalar, na avaliação das atividades e resultados da EFP	Reforçar a relação com a comunidade: pais e encarregados de educação; autarquia e stakeholders	Auscultar a satisfação do stakeholders internos e externos.	Aplicação de questionários aos alunos sobre as diferentes componentes de formação do curso profissional que frequenta.	Grau de satisfação dos alunos	3,5 (escala de 1 a 4)	jan-21	jul-23	Coordenação EFP, DC, DT e Conselhos de Turma.
		Reforçar a relação com a comunidade: pais e encarregados de educação; autarquia e stakeholders		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realização de <i>focus groups</i>. 2. Análise dos questionários de satisfação dos diversos stakeholders. 3. Recolha de indicadores sobre a eficácia dos serviços administrativos na gestão da EFP. 	1.2.3. Grau de execução	100%	set-20	jul-23	Equipa EQAVET
		Dar voz aos alunos, envolvendo-os na tomada de decisões Reforçar o modelo de autoavaliação.	Analisar os indicadores chave para monitorizar o processo de melhoria e garantia da qualidade.	Análise periódica dos resultados obtidos relativamente aos indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Taxa de desistência nos Cursos EFP • Taxa de sucesso nos Cursos EFP • Número de participações de carácter disciplinar • Grau de satisfação dos alunos • Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos • Participação dos EE na vida da Escola • Participação nas atividades/projetos • Taxa de acesso ao ensino superior • Média final de curso separadas por áreas • Média de FCT • Média das PAP • Nº de stakeholders envolvidos na EFP neste ano letivo 		Melhorar os indicadores	set-20	jul-23	Observatório de Qualidade e Equipa EQAVET

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
C3	3.3. Utilização de mecanismos de alerta para antecipação de desvios face aos objetivos traçados	Reforçar o modelo de autoavaliação.	Definir um modelo de documento que integre toda a informação resultante das várias fontes de monitorização.	Monitorização deste Plano de Ação.	Execução da atividade	100%	mai-21	jul-23	Coordenação EFP, Equipa EQAVET, OQ e Direção.
	3.4. Participação nos stakeholders internos e externos na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias a introduzir na gestão do EFP	Reforçar o modelo de autoavaliação.	Realizar a apresentação e a discussão da evolução dos resultados com os stakeholders de forma estruturada e sistemática.	1. Realizar <i>focus groups</i> . 2. Envio de informação aos <i>stakeholders</i> , nomeadamente no Conselho Geral e Conselho Pedagógico e por via eletrónica aos restantes <i>stakeholders</i> .	1. Nº de <i>focus group</i> e de <i>stakeholders</i> envolvidos. 2. Grau de execução	1. 2 <i>focus groups</i> por ano e aumento face ao ano anterior. 2. 100%	set-20	jul-23	Equipa EQAVET, Direção e Conselho Geral
	3.3.3. Utilização de mecanismos de alerta para antecipação de desvios face aos objetivos traçados	Reforçar o modelo de autoavaliação.	Realizar uma autoavaliação que permita a evolução de resultados.	1. Monitorizar o processo de recuperação dos módulos em atraso mediante os mapas elaborados nos Conselhos de Turma. 2. Análise dos pareceres qualitativos intermédios da PAP. 3. Análise dos resultados da avaliação nos módulos e UFCD por período, tendo em conta as metas de sucesso definidas no início do ano letivo. 4. Atualização, após cada reunião de conselho de turma de avaliação, do ficheiro de monitorização.	1. % de módulos recuperados 2.3.4. Grau de execução	1. 80% 2.3.4.5. 100%	nov-20	jul-23	Coordenação EFP, DC, Professores, Orientadores de FCT e PAP
C4. Revisão	C4R1. Revisão do que foi planeado, através da adoção de estratégias de melhorias com base nos resultados da avaliação do EFP e do feedback obtido sobre a satisfação dos stakeholders internos e externos	Promover a melhoria do Agrupamento	Definir um Plano de Melhoria.	-Definir um Plano de Melhoria que integrará as medidas ainda não implementadas ou parcialmente implementadas pelo presente Plano de Ação, iniciativas de melhoria do Projeto Educativo e Plano de Atividades, bem como dos resultados das avaliações e das autoavaliações feitas pelos stakeholders internos e externos.	Grau de execução	100%	set-20	jul-23	Coordenação EFP, D.Curso, Orientadores FCT, Equipa EQAVET

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
	C4R2. Revisão das práticas em uso na gestão do EFP, através da especificação das melhorias consensualizadas, a partir da análise contextualizada dos resultados apurados	Promover a melhoria do Agrupamento Reforçar o modelo de autoavaliação Promover a melhoria do Agrupam Dar voz aos alunos, envolvendo-os na tomada de decisões	Revisão constante das práticas e atualização do processo de gestão do EFP.	1. Discutir e definir estratégias a adotar nas reuniões periódicas: Conselho de Diretores de Turma e diretores de Curso do EFP; Conselhos de Turma/equipas educativas). 2. Planear e implementar estratégias de melhoria definidas nas reuniões periódicas.	1.2. Grau de execução	100%	set-20	jul-23	Equipa EQAVET
	C4R3. Disponibilização no sítio institucional dos resultados da avaliação e dos resultados da revisão		Publicação dos resultados da avaliação e da revisão.	Publicitação dos resultados na página <i>web</i> do Agrupamento e nas redes sociais; Envio da informação pelos canais institucionais aos stakeholders internos e externos.	Grau de execução		set-20 set-20	jul-23	Equipa responsável pela publicação dos conteúdos e Equipa EQAVET.
C5. Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta do EFP	C5T1. Participação dos stakeholders internos e externos num diálogo contínuo sobre a qualidade do oferta de EFP e a sua melhoria contínua	Reforçar a relação com a comunidade: pais e encarregados de educação, autarquia e stakeholders.	Auscultar em cada ano letivo as necessidades do mercado e melhorar a participação dos <i>stakeholders</i> na definição de medidas de melhoria para os cursos profissionais.	1. Auscultação através de questionários. 2. Realização de <i>focus groups</i> .	1. % de respostas obtidas 2. Nº de <i>focus groups</i>	1. 50% 2. pelo menos 2 por ano	set-20 set-20	jul-23	Equipa EQAVET
	C5T2. Disponibilização de informação, sobre a melhoria contínua da oferta de EFP, na rede interna e sítio internet da instituição	Promover a divulgação do Agrupamento na comunidade, local, nacional e internacional	Estabelecer uma forma de comunicação dinâmica, com vista a partilha de factos, números, casos de sucesso e outras informações relevantes relacionadas com os Cursos Profissionais do Agrupamento.	Gestão de conteúdos nas redes sociais do Agrupamento.	Grau de execução	100%	set-20	jul-23	Coordenação do EFP e Equipa responsável pela publicação dos conteúdos e Equipa EQAVET.

Crit.	Critério EQAVET	Objetivo estratégico	Descrição da ação	Atividades/medidas	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	
C6. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP	C6T1. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade, num processo em que as suas fases se sucedem repetidamente, na gestão da oferta de EFP	Reforçar o modelo de autoavaliação.	Constituição de uma equipa que assegure a gestão do sistema interno de garantia da qualidade, integrando as várias iniciativas no domínio das avaliações e processos de monitorização.	1. Inclusão da equipa EQAVET no organograma do agrupamento no próximo ano letivo. 2. Elaboração do quadro de responsabilidades/planeamento.	Grau de execução	100%	set-20	jul-23	Direção	
		Melhorar a qualidade das práticas de ensino.								
		Melhorar os resultados no Ensino Básico e Secundário								
	C6T2. Aplicação no ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global e intermédia da oferta de EFP, em função da monitorização intercalar dos objetivos e da duração própria das atividades avaliativas.	Desenvolver o trabalho colaborativo entre pares.	Corresponsabilizar todos os stakeholders no processo de garantia de qualidade.	1. Refletir sobre os resultados e as estratégias de melhoria nas reuniões de Conselhos de Turma / equipas educativas (início de ano letivo, intercalares e de finais de período). 2. Aplicação de questionários sobre necessidades de formação dos docentes e técnicos especializados.	1.2. Grau de execução 3. % de respostas	1.2. 100% 80%	3.	set-20	jul-23	Direção, Equipa EQAVET
		Promover uma formação adequada e ajustada às necessidades organizacionais e individuais dos colaboradores internos, tendo em vista a melhoria da qualidade do serviço educativo.								
	C6T3. Visibilidade nos documentos orientadores da aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão da oferta de EFP	Reforçar o papel estratégico dos Serviços Técnico-pedagógicos	Propor ao Conselho Pedagógico, a criação de uma secção "Ciclo de Garantia e Melhoria da Qualidade" no Projeto Educativo do Agrupamento, em sede de atualização do projeto educativo do Agrupamento.	1. Atualização do Projeto Educativo. 2. Maior envolvimento da equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento na implementação do quadro de referência do EQAVET.	1. Grau de execução 2. Nº de reuniões	1. 100%. 2. Reunião mensal		set-20	jul-23	Equipa do EQAVET e Direção
Promover a melhoria do Agrupamento		Divulgar os documentos orientadores da aplicação do ciclo de melhoria da qualidade da oferta de EFP, os resultados da avaliação, plano de melhoria e imagem do selo nos documentos oficiais na página web do Agrupamento e na Newsletter.	1. Inclusão de uma secção na página web do Agrupamento dedicada ao EFP e EQAVET. 2. Reformular o layout de todos os documentos oficiais produzidos no âmbito da oferta de Ensino Profissional do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira de modo a incluir a imagem do selo.	1.2. Grau de execução	1. 100%		set-20	jul-23	Coordenação dos EFP e Direção	

Moimenta da Beira, 17 março de 2021

A Direção do Agrupamento de Moimenta da Beira