



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Espanhol - Continuação F. Geral

2022

---

#### Prova 368 | 2022

---

11º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 11º ano da disciplina de **Espanhol – Continuação F. Geral**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol – Nível de Continuação – 10.º e 11.º anos, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Espanhol centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais

#### Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de aprendizagem e das especificidades

de cada língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As provas são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70% (componente escrita) e 30% (componente oral).

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

A prova é constituída por três partes.

### **Parte A Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

### **Parte B Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura., implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) nos intervalos entre 470-650 palavras.

### **Parte C Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação/produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos entre:

Texto A: 60-80

Texto B: mínimo160

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2019/).

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
<b>I</b>	Compreensão do oral	<b>30</b>
<b>II</b>	Uso da língua Leitura	<b>110</b>

<b>III</b>	Produção escrita	<b>60</b>
------------	------------------	-----------

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL**

### **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A prova oral consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades, em três momentos, que propiciam a demonstração de competências integradas de leitura, compreensão e produção oral.

As provas são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70% (componente escrita) e 30% (componente oral).

### **Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol.

A classificação a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### **Material**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

