



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia

2022

#### Prova 18

#### 3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Geografia, 3º ciclo e as Orientações Curriculares de Geografia do ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito das aprendizagens de Geografia.

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
<b>A Terra: estudos e representações</b>	- Descrição da paisagem; - Mapas como forma de representar a superfície terrestre; - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	
<b>Meio Natural</b>	- Clima e Formações Vegetais	- Distribuição e características dos climas; - Distribuição e características da vegetação.

<b>População e Povoamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- População</li> <li>- Mobilidade</li> <li>- Áreas de fixação humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição e seus fatores;</li> <li>- Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos;</li> <li>- Tipo de migrações;</li> <li>- Urbanização e ruralidade;</li> <li>- Estrutura das áreas urbanas.</li> </ul>
<b>Atividades Económicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setores de atividade</li> <li>- Agricultura e Pesca;</li> <li>- Serviços e Turismo;</li> </ul>
<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicadores de Crescimento e Desenvolvimento;</li> <li>- Obstáculos ao desenvolvimento;</li> <li>- Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento.</li> </ul>
<b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscos naturais</li> <li>- Riscos mistos</li> <li>- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações do ambiente global</li> <li>- Grandes desafios ambientais</li> <li>- Estratégias de preservação do património</li> </ul>

### Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Questões de escolha múltipla, completção, associação, verdadeiro ou falso ou ordenação	4	22
Questões de resposta curta	13	48
Questões de desenvolvimento	6	30
<b>TOTAL DE QUESTÕES</b>	<b>23</b>	<b>100 PONTOS</b>



## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por uma quantificação, prevista na grelha de classificação.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar régua ou esquadro e máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.