



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

2022

Prova 15 / 1ª Fase

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Espanhol**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. (Língua Estrangeira II), para o 7.º, 8.º e 9.º anos do 3.º Ciclo do Ensino Básico em vigor.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nos documentos supracitados, mas não expressas nesta informação. Aconselha-se a consulta dos documentos de referência e dos manuais escolares adotados.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As provas são cotadas para 100 pontos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova é constituída por três partes.

Parte A Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

Parte B Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) nos intervalos entre 470-650 palavras.

Parte C Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação/produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos entre:

Texto A: 60-80

Texto B: mínimo 160

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2019/).

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação
A	Compreensão do oral	15
B	Uso da língua Leitura	60
C	Produção e interação escrita	25

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A prova oral consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades, em três momentos, que propiciam a demonstração de competências integradas de leitura, compreensão e produção oral.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação de prova tem uma ponderação de 50 % para a componente escrita e de 50% para a componente oral.

Crítérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol.

A classificação a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos. Nos itens de construção, é atribuída a

classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos

A prova oral tem a duração de 15 minutos.