



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Cidadania e Desenvolvimento

2020

---

Prova 22 | 2020

---

### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações para a disciplina e a Estratégia para Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os temas obrigatórios para o ciclo e os domínios da atitude cívica individual, relacionamento interpessoal e relacionamento social e intercultural.

#### Caracterização da prova

A prova é constituída por dois grupos/domínios sendo apenas um de carácter obrigatório, isto é, a prova é constituída por dois grupos e é dada ao examinando o direito de escolha sobre qual dos grupos/domínios quer responder.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova decorre da interação júri/examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o domínio escolhido e sob a orientação do júri.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

A prova oral sintetiza-se no Quadro 1.

### **Quadro 1.**

Domínios	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Direitos humanos</li><li>✓ Saúde</li><li>✓ Desenvolvimento sustentável/Educação Ambiental</li><li>✓ Instituições e participação democrática</li><li>✓ Literacia financeira e educação para o consumo</li><li>✓ Segurança rodoviária</li></ul>
Tipos de atividade	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;</li><li>➤ Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;</li><li>➤ Análise de um cartoon;</li><li>➤ Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.</li></ul>

A prova apenas ser elaborada para dois dos domínios referidos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada subdomínio da avaliação e é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos subdomínios e descritores que consta no Quadro 2 e previstos na grelha de classificação.

### Quadro 2. Distribuição da pontuação

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios da avaliação</b>	<b>CrITÉrios/descriptores</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Os que constam do Quadro 1.	<b>Conteúdo</b> Compreensão/Exploração/ Aplicação de conhecimentos	O aluno revela que compreende e aplica os conhecimentos adquiridos sobre os tema.	20
	<b>Forma</b> Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da Língua Portuguesa	O aluno sabe interpretar, seleccionar, organizar informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar – adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa)	20
		O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos – articulação das ideias; grau de desenvolvimento; riqueza vocabular (coerência e organização).	20
		O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e exclusão social.	20
		O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema.	20
	<b>Total:</b>		<b>100</b>

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

#### Material

O material necessário será fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.