



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

2020

Prova 19 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **História**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como referência as metas/orientações curriculares para o 3.º ciclo, reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

Domínio dos Conhecimentos e Capacidades

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos dos domínios em estudo;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Conhecer as principais características das diferentes sociedades;
- Identificar as principais fases de evolução histórica;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;

- Utilizar técnicas de tratamento da informação;
- Selecionar informação diversificada e pertinente.

São objeto de avaliação a seguinte Conteúdos Programáticos:

- A Herança do Mediterrâneo Antigo.
- Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI.
- O Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII.
- A Europa e o Mundo no limiar do século XX.
- Da Grande Depressão à II Guerra Mundial.
- Do Segundo Após Guerra aos Anos 80.

Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis partes.

Numa das partes o aluno tem a possibilidade de escolha de um dos grupos de questões e, nas restantes, é de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1**

Quadro 1 – Distribuição da cotação

<u>Domínios</u>	Cotação (em pontos)
<p>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <p>- Os gregos no século V a.C.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economia • Sociedade e política • Educação e cultura <p><u>OU</u></p> <p>- O mundo romano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O processo de romanização e a romanização da Península Ibérica. • A sociedade romana. 	16 pontos (opção)

<hr/> <p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p>- O expansionismo europeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A expansão dos Impérios Peninsulares – expansão portuguesa. <hr/>	<hr/> <p>14 pontos</p> <hr/>
<hr/> <p>O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES</p> <p>- Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inovações agrícolas e novo regime demográfico. • A Revolução Industrial inglesa. <hr/>	<hr/> <p>14 pontos</p> <hr/>
<hr/> <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <p>-Apogeu e declínio da influência europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A I Guerra Mundial. • As transformações económicas e sociais do após guerra. <hr/>	<hr/> <p>9 pontos</p> <hr/>
<hr/> <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</p> <p>- Crise, ditaduras e democracia na década de 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social. • A emergência e consolidação dos fascismos nas décadas de 30 / 40 e 20 e 30. O Estado Novo em Portugal. • As respostas dos regimes demoliberaes à crise de 1929 e à Grande Depressão da década de 30. • As origens, o decorrer e o desfecho da II Guerra Mundial. <hr/>	<hr/> <p>38 pontos</p> <hr/>
<hr/> <p>DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</p> <p>- A Guerra Fria</p>	<hr/> <p>9 pontos</p>

Critérios gerais de classificação



A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A utilização não adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor, de lápis nem “esferográfica-lápis”.



Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.