



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

2020

Prova 10 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por uma **parte escrita** e uma **parte prática**.

Os conhecimentos e capacidades passíveis de avaliação são, por exemplo:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas.
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos.
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados.
- Formulação de problemas e/ou hipóteses.
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.
- Interpretação de fontes de informação diversas.

- Exposição de ideias, defesa e argumentação.
- Estruturação lógica de textos.
- Manipulação de material e respeito pelas regras de segurança.
- Execução de técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 – Domínios organizadores

Domínios/Temas	Subdomínios/Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Transmissão da vida O organismo humano em equilíbrio Opções que interferem no equilíbrio do organismo Ciência, Tecnologia e Qualidade de vida

Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por:

- **Prova escrita (E)**
- **Prova prática (P)**

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação Ordenação	10 a 12	6 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita	4 a 6	6 a 8

Prova Prática (P)

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita (no próprio enunciado), que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

Quadro 3 – Tópicos e cotação

Tópicos	Cotação (em pontos)
Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados	50
Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados, resposta às questões.	50
TOTAL	100

A prova consta de um protocolo laboratorial, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas.

Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados:

- Manipula com correção e respeito por normas de segurança, materiais e equipamentos.
- Executa técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental.
- Recolhe, regista e organiza dados de observações de fontes diversas.

Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados:

- Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
- Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.
- Resolve as questões colocadas no protocolo.

A prova é cotada para 100 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita (E) e Prova Prática (P)

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto nas cotações.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentadas.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Componente Prática (P)

Será utilizado, pelo do júri, um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado relativamente à Execução laboratorial (manipulação correta e respeito pelas normas de segurança, materiais e equipamento; execução das técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental).

As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

Material

Prova Escrita e Prática

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.