

2019/2020

Critérios de Avaliação



SECUNDÁRIO

M O I M E N T A

ENSINO SECUNDÁRIO

Domínio dos conhecimentos e capacidades - 90 %				ACPA
Componente prática e/ou experimental 70 %	Área da Aptidão Física	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola, para a sua idade e sexo.	10 %	B, E, F, G, I, J
	Área da Atividade Física	Desenvolver competências na realização das atividades físicas desportivas e/ou motoras, em situações de exercício critério e/ou situação de jogo formal e/ou condicionado em espaço de aula.	60 %	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Componente escrita e oral 20 %	Componente escrita	Redação correta de saberes, utilizando a linguagem específica da disciplina.	10 %	A, B, G, I, J
	Componente oral	Exprime-se oralmente com correção utilizando a linguagem específica da disciplina.	10 %	

Domínio das atitudes e valores - 10 %				
Pontualidade	Ser pontual		2 %	C, F, E
Postura e Linguagem	Agir com cordialidade e respeito na realização das atividades letivas e ter espírito de cooperação.		2 %	E, F, G, J
Preservação de espaços e materiais	Cooperar na preparação e organização dos materiais		2 %	E, F, G, H, J
Relacionamento interpessoal	Atitudes manifestadas pelo aluno na relação com o professor, colegas, funcionários e durante as tarefas letivas propostas		2 %	C, E, F, G, J
Realização das tarefas	Equipamento necessário à realização das atividades letivas propostas.		2 %	C, F, G, J

Descritores de Desempenho Avaliativo – Educação Física Secundário

Valores %	Domínio dos conhecimentos e capacidades		Domínio das atitudes e valores
	Componente prática e/ou experimental	Componente escrita e oral	Atitudes e valores
18 - 20 [90%, 100%]	Evidencia em ótimo domínio corporal, executando com excelência as atividades motoras. Apresenta uma excelente progressão.	Evidencia um conhecimento aprofundado da disciplina, assumindo um espírito crítico. Colabora e participa para um bom funcionamento da aula, exprimindo-se com clareza a nível oral e escrito.	Coopera e motiva os seus colegas. É excelente no desempenho de tarefas de grupo. Revela muito interesse e excelente participação. É sempre assíduo e pontual. Tem um registo acima de 90% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
14 - 17 [70%, 89%]	Apresenta um bom domínio corporal e realiza de modo criativo as atividades motoras evidenciando uma boa progressão.	Revela bom conhecimento das atividades físicas e reconhece a sua importância. Analisa os erros cometidos. Identifica as regras e princípios básicos da atividade, exprimindo-se com naturalidade a nível oral e escrito.	É interessado e adere às atividades, sendo versátil no desempenho de tarefas de grupo. É assíduo e pontual. Tem um registo acima de 80% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
10 - 13 [50%, 69%]	Apresenta um razoável domínio corporal e realiza de modo autónomo as atividades motoras progredindo medianamente.	Compreende as atividades propostas e as condições da sua prática de aperfeiçoamento. Identifica algumas regras e princípios básicos da atividade, conseguindo comunicar de modo simples a nível oral e escrito.	Revela interesse e participação. Desenvolve a capacidade de trabalho individual e em grupo. Nem sempre é assíduo e pontual. Tem um registo acima de 50% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
5 - 9 [20%, 49%]	Evidencia dificuldades no domínio corporal e na execução das atividades motoras. Tem dificuldades de progressão.	Revela dificuldade na aquisição e compreensão dos conteúdos programáticos. Revela algumas dificuldades na comunicação oral e escrita.	Revela pouco interesse pela disciplina. Comunica e coopera pouco com os colegas e é pouco participativo. Raramente é assíduo e pontual. Tem um registo acima de 19% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.
0 - 4 [0, 19%]	Revela muitas dificuldades no domínio corporal e executa deficientemente as atividades motoras. Tem muitas dificuldades de progressão.	Desconhece os conteúdos abordados nas diferentes atividades contempladas pela disciplina. Revela muitas dificuldades na comunicação oral e escrita.	Revela desinteresse total pela aprendizagem das atividades motoras. É pouco participativo e trabalhador. Não é assíduo e pontual. Tem um registo abaixo de 20% de presenças ativas em relação ao total de aulas dadas.

A avaliação na disciplina de Educação Física é feita em três domínios, Psicomotor - componente prática e/ou experimental, cognitivo - Componente escrita e oral e sócio - afetivo – Atitudes e valores, cada qual com a sua ponderação, tendo em linha de conta a importância dos mesmos na especificidade da disciplina:

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Condições especiais de avaliação

Alunos dispensados da componente prática - Artigo 15.º da Lei nº51/2012 de 5 de setembro - Estatuto do Aluno. Sempre que um aluno apresentar um atestado médico que de alguma forma o condicione na participação das atividades físicas propostas de acordo com o currículo estipulado, os critérios de avaliação serão adequados no domínio do “Saber/ Saber fazer”, em função da situação particular do aluno.

- Dispensa total das atividades da aula - se o atestado médico impedir a participação total do aluno nas atividades práticas da aula, não será realizada a avaliação dos parâmetros relativos à “Aptidão Física” e “Atividades Físicas”. Para estes alunos a ponderação do parâmetro “Componente escrita e oral” será adaptada, passando a valer 65% da classificação.
- Dispensa parcial das atividades da aula: nos casos em que o atestado médico impedir apenas a realização de determinadas atividades, a avaliação do aluno deverá ser adaptada às suas características e capacidades.

Domínio dos conhecimentos e capacidades - 65 %				ACPA
Componente escrita e oral 65 %	Componente escrita	Redação correta de saberes, utilizando a linguagem específica da disciplina.	35 %	A, B, G, I, J
	Componente oral	Exprime-se oralmente com correção utilizando a linguagem específica da disciplina.	30 %	

Domínio das atitudes e valores - 35 %			
Pontualidade	Ser pontual	7 %	C, F, E
Postura e Linguagem	Agir com cordialidade e respeito na realização das atividades letivas e ter espírito de cooperação.	7 %	E, F, G, J
Preservação de espaços e materiais	Cooperar na preparação e organização dos materiais	7 %	E, F, G, H, J
Relacionamento interpessoal	Atitudes manifestadas pelo aluno na relação com o professor, colegas, funcionários e durante as tarefas letivas propostas	7 %	C, E, F, G, J
Realização das tarefas	Equipamento necessário à realização das atividades letivas propostas.	7 %	C, F, G, J