

Critérios de Avaliação 2019/2020

Português – Grupo 300

3º CICLO

Conhecimentos e Capacidades 80%	Escrita - 50%	Testes – 40% Avaliação Formativa – 10%
	Oralidade - 20%	Compreensão do oral – 10% Expressão oral – 10%
	Prática e Experimental - 10%	Trabalhos práticos e (ou) de pesquisa/ Portefólio /Oficina de escrita -10%
Atitudes e valores 20%		

SECUNDÁRIO

Conhecimentos e Capacidades 90%	Escrita - 60%	Testes – 50% Avaliação Formativa (Gramática/Leitura e Educação Literária) – 10%
	Oralidade - 20%	Compreensão do oral – 5% Expressão oral – 15%
	Prática e Experimental - 10%	Trabalhos práticos /Trabalhos de pesquisa/Fichas de verificação de leitura/Avaliação formativa (Escrita) -10%
Atitudes e valores 10%		

Nota: Na componente Prática e Experimental, cada docente poderá optar pelos instrumentos que considerar mais adequados, tendo em conta o ano de escolaridade e o perfil do aluno.

Departamento de Línguas

Perfis de desempenho dos alunos no Ensino Secundário – 2019/2020

Quadro 1: Perfis de desempenho, coeficientes de ponderação e indicadores por domínio de avaliação no ensino secundário.

Domínios		0 a 4.4 (Muito Insuficiente)
Conhecimentos, Capacidades e Competências	90	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do oral: - Não/Raramente utiliza estratégias de escuta. - Não/Raramente capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização. - Expressão Oral: - Não/Raramente produz textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização. - Não/Raramente capta o sentido e interpreta textos orais. - Não/Raramente interpreta relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais. - Não/Raramente manifesta preferências na seleção de leituras e expressa a sua opinião sobre os textos lidos. - Não/Raramente participa em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar, respeitando as normas que as regem. <p>Escrita / Ed. Literária / Compreensão da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não/Raramente produz textos de vários géneros. - Não/Raramente realiza operações de planificação. - Não/Raramente realiza operações de revisão. - Não/Raramente redige textos com finalidades diversas e destinatários variados respeitando a matriz discursiva. - Não/Raramente cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência). - Não/Raramente expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada. - Não/Raramente capta o sentido e interpreta textos escritos. - Não/Raramente utiliza estratégias de leitura diversificadas. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não/Raramente conhece os mecanismos dos diferentes planos gramaticais (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual-discursivo).

<p style="text-align: center;">Atitudes / Valores</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não/raramente se respeita a si e aos outros. - Não/raramente age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. - Não/raramente pondera ações em função do bem comum. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não/raramente aspira ao trabalho bem feito. - Não/raramente é perseverante. - Não/raramente é sensível e solidário. <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não/raramente quer aprender mais. - Não desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Não/raramente procura novas soluções e as aplica. <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não/raramente respeita a diversidade humana e cultural. - Não/raramente respeita e protege o meio ambiente. - Não/raramente é interventivo e empreendedor. <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não/raramente manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.
<p style="text-align: center;">Domínios</p>	<p style="text-align: center;">4.4 a 9.4 (Insuficiente)</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos, Capacidades e Competências</p>	<p style="text-align: center;">90</p>	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do oral: - Utiliza com dificuldade estratégias de escuta. - Com dificuldade capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização. - Expressão Oral: - Com dificuldade produz textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização. - Com dificuldade capta o sentido e interpreta textos orais. - Interpreta com dificuldade relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais. - Com dificuldade manifesta preferências na seleção de leituras e dificilmente expressa a sua opinião sobre os textos lidos. - Participa com dificuldade em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar, respeitando as normas que as regem. - Escrita / Ed. Literária / Compreensão da Leitura - Produz com dificuldade textos de vários géneros. - Realiza com dificuldade operações de planificação. - Realiza com dificuldade operações de revisão. - Redige com dificuldade textos com finalidades diversas e destinatários variados, dificilmente respeitando a matriz discursiva. - Cumpre com dificuldade as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência). - Dificilmente expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada. - Dificilmente capta o sentido e interpreta textos escritos. - Dificilmente utiliza estratégias de leitura diversificadas. - Gramática - Dificilmente reconhece e aplica os mecanismos dos diferentes planos gramaticais (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Atitudes / Valores</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificilmente se respeita a si e aos outros. - Dificilmente age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. - Dificilmente pondera ações em função do bem comum. - Excelência e exigência - Dificilmente aspira ao trabalho bem feito. - Dificilmente é perseverante. - Dificilmente é sensível e solidário. - Curiosidade, reflexão e inovação - Dificilmente quer aprender mais. - Dificilmente desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Dificilmente procura novas soluções e as aplica. - Cidadania e participação - Dificilmente respeita a diversidade humana e cultural. - Dificilmente respeita e protege o meio ambiente. - Dificilmente é interventivo e empreendedor. - Liberdade Manifesta pouca autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

Domínios		9.5 a 13.4 (Suficiente)
Conhecimentos, Capacidades e Competências		<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do oral: - Utiliza ainda com dificuldade estratégias de escuta. - Capta ainda com alguma dificuldade algumas das ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização. - Expressão Oral: - Produz textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização ainda com alguma dificuldade. - Capta o sentido e interpreta alguns textos orais. - Interpreta algumas relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais. - Manifesta algumas preferências na seleção de leituras e já expressa alguma opinião sobre os textos lidos. - Participa em algumas situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar, respeitando as normas que as regem. <p>Escrita / Ed. Literária / Compreensão da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz ainda com alguma dificuldade textos de vários géneros. - Realiza ainda com alguma dificuldade operações de planificação. - Realiza ainda com alguma dificuldade operações de revisão. - Redige ainda com alguma dificuldade textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva. - Cumpre algumas das propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência). - Já expressa algumas ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada. - Capta o sentido e interpreta alguns textos escritos. - Utiliza algumas estratégias de leitura diversificadas. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e aplica alguns dos mecanismos dos diferentes planos gramaticais (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Atitudes / Valores</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita-se a si e aos outros em algumas situações. - Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações com alguma facilidade. - Pondera algumas ações em função do bem comum. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspira ao trabalho bem feito em algumas ocasiões. - É perseverante em algumas ocasiões. - É sensível e solidário em algumas ocasiões. <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em algumas ocasiões quer aprender mais. - Em algumas ocasiões desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Com alguma facilidade procura novas soluções e as aplica. <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em algumas ocasiões respeita a diversidade humana e cultural. - Em algumas ocasiões respeita e protege o meio ambiente. - Com alguma facilidade é interventivo e empreendedor. <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta alguma autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.
<p>Domínios</p>	<p style="text-align: center;">13.5 a 17.4 (Bom)</p>	

Oralidade

- **Compreensão do oral:**

- Utiliza com alguma facilidade estratégias de escuta.
- Capta com alguma facilidade as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização.

- **Expressão Oral:**

- Produz textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização com alguma facilidade.
- Capta o sentido e interpreta textos orais com alguma facilidade.
- Interpreta com alguma facilidade relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais.
- Manifesta preferências na seleção de leituras e expressa com alguma facilidade opinião sobre os textos lidos.
- Participa com relativa facilidade em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar, respeitando as normas que as regem.

Escrita / Ed. Literária / Compreensão da Leitura

- Produz com alguma facilidade textos de vários géneros.
- Realiza com alguma facilidade operações de planificação.
- Realiza com alguma facilidade operações de revisão.
- Redige com alguma facilidade textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva.
- Cumpre com alguma facilidade propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência).
- Expressa com alguma facilidade ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada.
- Capta o sentido e interpreta textos escritos com facilidade.
- Utiliza estratégias de leitura diversificadas.

Gramática

- Reconhece e aplica mecanismos dos diferentes planos gramaticais (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.

<p style="text-align: center;">Atitudes / Valores</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita-se a si e aos outros em muitas situações. - Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações com facilidade. - Pondera muitas ações em função do bem comum. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspira ao trabalho bem feito em muitas ocasiões. - É perseverante em algumas ocasiões. - É sensível e solidário em algumas ocasiões. <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em muitas ocasiões quer aprender mais. - Em muitas ocasiões desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Com facilidade procura novas soluções e as aplica. <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em muitas ocasiões respeita a diversidade humana e cultural. - Em muitas ocasiões respeita e protege o meio ambiente. - Com muita facilidade é interventivo e empreendedor. <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em muitas ocasiões manifesta autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.
<p>Domínios</p>	<p style="text-align: center;">17.5 a 20 (Muito Bom)</p>	

<p style="text-align: center;">Conhecimentos, Capacidades e Competências</p>	<p style="text-align: center;">90</p>	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do oral: - Utiliza plenamente estratégias de escuta. - Capta plenamente as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização. - Expressão Oral: - Facilmente produz textos orais de diferentes géneros e de níveis distintos de formalização. - Facilmente capta o sentido e interpreta textos orais. - Interpreta plenamente as relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais. - Manifesta preferências na seleção de leituras e facilmente expressa opinião sobre os textos lidos. - Participa com facilidade em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar, respeitando as normas que as regem. <p>Escrita / Ed. Literária / Compreensão da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilmente produz textos de vários géneros. - Facilmente realiza operações de planificação. - Facilmente realiza operações de revisão. - Facilmente redige textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva. - Cumpre plenamente as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência). - Expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma plenamente pertinente, estruturada e fundamentada. - Facilmente capta o sentido e interpreta textos escritos. - Utiliza sempre estratégias de leitura diversificadas. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e aplica plenamente os mecanismos dos diferentes planos gramaticais (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.
<p style="text-align: center;">Atitudes / Valores</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita-se a si e aos outros sempre. - Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações sempre. - Pondera ações em função do bem comum sempre. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspira sempre ao trabalho bem feito. - É sempre perseverante. - É sempre sensível e solidário. <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quer sempre aprender mais. - Sempre desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. - Procura e aplica novas soluções sempre. <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita sistematicamente a diversidade humana e cultural. - Respeita e protege sempre o meio ambiente. - É sistematicamente interventivo e empreendedor. <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sempre uma autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

