



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE FILOSOFIA

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

ANO LETIVO 2017/2018

- **Ensino Secundário - Filosofia**

| | DOMÍNIOS | INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PESO ATRIBUÍDO | |
|---------------------|--------------------|---|----------------|------------|
| COGNITIVO | Testes | Testes e trabalhos de grupo e/ou monográficos | 65% | 90% |
| | Outros | Prática ou experimental Oralidade | 10% 15% | |
| SOCIOAFETIVO | ATITUDES E VALORES | Material | 10% | |
| | | Realização das tarefas propostas | | |
| | | Não perturba o normal funcionamento da aula | | |
| | | Adota atitudes cooperantes | | |



Competências a avaliar na oralidade

| Classificação | Descritores / áreas de competências do perfil do aluno |
|----------------------|---|
| 18 a 20 valores | <p>Questiona com pertinência os conteúdos apresentados.</p> <p>Responde de forma correta aplicando a globalidades dos conhecimentos que adquiriu.</p> <p>Formula corretamente problemas que se colocam no âmbito dos temas.</p> <p>Avalia e confronta teorias/argumentos e justifica posições.</p> <p>Justifica uma posição teórica, autonomamente por meio de argumentos.</p> <p>Posiciona-se criticamente face a opiniões ou posições, apresentando argumentos, objeções ou contra exemplos.</p> <p>Escuta respeitosamente a argumentação do outro, avalia-a e revê as suas próprias posições.</p> <p>Estrutura as respostas de forma coerente, criativa e pessoal.</p> |
| 14 a 17 valores | <p>Questiona de forma clara e correta os conteúdos apresentados.</p> <p>Responde de forma correta aplicando a maioria dos conhecimentos que adquiriu.</p> <p>Justifica uma posição teórica por meio de argumentos.</p> <p>Posiciona-se face a opiniões ou posições, apresenta argumentos, objeções ou contra exemplos.</p> <p>Escuta respeitosamente a argumentação do outro avalia-a e revê as suas próprias posições.</p> <p>Estrutura as respostas de forma coerente e pessoal.</p> |
| 10 a 13 valores | <p>Questiona algumas vezes os conteúdos apresentados.</p> <p>Responde de forma correta aplicando alguns conhecimentos que adquiriu.</p> <p>Justifica de modo satisfatório uma posição teórica por meio de argumentos.</p> <p>Posiciona-se de modo satisfatório face a opiniões, apresentando alguns argumentos.</p> |



| | |
|------------------|---|
| | Escuta respeitosamente a argumentação do outro |
| 5 a 9 valores | <p>Formula de forma inadequada o problema em causa.</p> <p>Revela dificuldades na formulação clara e correta da teoria a defender.</p> <p>Revela dificuldades na apresentação dos argumentos que suportam a tese defendida.</p> <p>Revela dificuldades na apresentação de argumentos contrários e objeções.</p> <p>Revela dificuldades na apresentação de uma posição pessoal, crítica e fundamentada.</p> <p>Revela dificuldade na utilização de conceitos filosóficos.</p> <p>Aplica de modo pouco satisfatório métodos de pesquisa, organização e tratamento da informação.</p> <p>Revela passividade ou falta de empenho no trabalho.</p> |
| 0 a 4 valores | <p>Não questiona os conteúdos apresentados.</p> <p>Responde de forma incorreta manifestando dificuldade em aplicar conhecimentos.</p> <p>Não justifica as suas posições teóricas com argumentos.</p> <p>Nem sempre escuta respeitosamente a opinião do outro.</p> <p>Não estrutura as respostas de forma coerente.</p> |



Competências a avaliar na componente prática

| Classificação | Descritores /Áreas de competências do perfil do aluno |
|----------------------|---|
| 18 a 20 valores | <p>Recolhe/seleciona informação relevante com autonomia e criatividade.</p> <p>Aplica com rigor os conceitos nucleares específicos.</p> <p>Analisa e utiliza criticamente informação.</p> <p>Estrutura os conteúdos de forma clara, articulada e coerente.</p> <p>Revela evidentes capacidades de problematização e argumentação.</p> |
| 14 a 17 | <p>Recolhe informação adequada com autonomia.</p> <p>Aplica com rigor os conceitos nucleares específicos.</p> <p>Compara e utiliza informação.</p> <p>Estrutura os conteúdos de forma clara, articulada e coerente.</p> <p>Revela capacidades de problematização e argumentação.</p> |
| 10 a 13 | <p>Recolhe informação com relativa autonomia.</p> <p>Aplica conceitos nucleares específicos.</p> <p>Utiliza informação.</p> <p>Estrutura os conteúdos de forma menos clara, articulada e coerente.</p> <p>Revela alguma capacidade de problematização e argumentação.</p> |
| 5 a 9 valores | <p>Recolhe informação com algumas dificuldades.</p> <p>Aplica com alguma dificuldade conceitos nucleares específicos.</p> <p>Utiliza informação com dificuldade.</p> <p>Revela dificuldades em estruturar os conteúdos.</p> |



| | |
|---------------------|---|
| | Revela dificuldades de problematização e argumentação. |
| 0 a 5 valores | Recolhe informação com muitas dificuldades. Aplica com muitas dificuldades conceitos nucleares específicos. Utiliza alguma informação com muita dificuldade. Revela muitas dificuldades em estruturar os conteúdos. Revela muitas dificuldades de problematização e argumentação. |
| Instrumentos | Fichas de trabalho individuais ou em grupo; análise de textos; elaboração de resumos, esquemas conceptuais e sínteses; realização de trabalhos de pesquisa em contexto de sala de aulas |