

**ANO LETIVO 2019/2020**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Secundário**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

**ÁREA DISCIPLINAR EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA**

DOMÍNIO	COMPONENTE	PONDERAÇÃO	TOTAL
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>ESCRITA</b> Exprime por escrito saberes e pontos de vista	40%	85%
	<b>ORALIDADE</b> Intervém oportunamente nas aulas, utilizando de forma coerente e correta, linguagem técnica e/ou científica	20%	
	<b>PRÁTICA E OU EXPERIMENTAL</b> Trabalha com recurso a materiais, instrumentos e ferramentas, relacionando conhecimentos científicos, socioculturais e religiosos	25%	
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>ASSIDUIDADE</b>	2%	15%
	<b>PONTUALIDADE</b>	2%	
	<b>POSTURA E LINGUAGEM</b>	2%	
	<b>PRESERVAÇÃO DE MATERIAIS E ESPACOS</b>	2%	
	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	3%	
	<b>REALIZAÇÃO DE TAREFAS</b>	4%	

## DESCRITORES DE NÍVEL

### Nível 1

- Revela grandes dificuldades na aquisição de conhecimentos
- Demonstra grandes dificuldades na aquisição de valores religiosos
- Revela muitas dificuldades na comunicação escrita e verbal
- Apresenta graves dificuldades na realização de pesquisa religiosa e moral
- Revela muito pouco empenho nas atividades propostas pelo professor
- Não participa oralmente mesmo quando solicitado
- Não tem presente na aula o material necessário
- Tem comportamentos desajustados ao contexto da sala de aula
- Não é assíduo nem pontual

### Nível 2

- Revela algumas dificuldades na aquisição de conhecimentos
- Demonstra algumas dificuldades na aquisição de valores religiosos
- Apresenta algumas dificuldades ao nível de conhecimentos morais, éticos e cívicos
- Revela algumas dificuldades na comunicação oral e escrita
- Apresenta algumas dificuldades na realização de pesquisa e tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela pouco empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa oralmente de forma irregular
- Nem sempre tem presente na aula o material necessário
- Manifesta, por vezes, comportamentos desajustados ao contexto da sala de aula
- Apresenta de forma sistemática avaliações fracas

### Nível 3

- Consegue desenvolver algumas competências da disciplina
- Resolve alguns trabalhos simples dentro da sala de aula
- Apresenta poucas dificuldades ao nível do conhecimento bíblico
- Realiza pesquisas simples, assim como, o tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela algum empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa oralmente sempre que solicitado

- Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas
- Revela um comportamento satisfatório
- Apresenta de forma sistemática avaliações suficientes

#### **Nível 4**

- Revela facilidade na aquisição de conhecimentos
- Resolve situações relacionadas com valores religiosos
- Apresenta raciocínio desenvolvido nos conceitos éticos e cívicos
- Revela facilidade na comunicação
- Realiza pesquisas, assim como, o tratamento da informação a partir de várias fontes e sob vários suportes
- Revela empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa de forma voluntária na aula
- Tem presente o material necessário para as aulas e caderno diário organizado
- Revela hábitos e métodos de trabalho
- Revela bom comportamento
- Revela de forma sistemática bom nas avaliações escritas e orais

#### **Nível 5**

- Revela muita facilidade na aquisição de conhecimentos
- Resolve situações com facilidade relacionadas com valores religiosos
- Apresenta raciocínio catequético bem desenvolvido
- Revela bastante facilidade na comunicação de valores éticos, morais e cívicos
- Realiza pesquisas com facilidade dos trabalhos propostos pelo professor
- Aplica com facilidade os conhecimentos adquiridos
- Revela muito empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa, com qualidade e de forma voluntária, na aula
- Apresenta o material necessário
- Organiza com autonomia o seu trabalho
- Partilha saberes e responsabilidades
- Revela muito bom comportamento
- Apresenta de forma sistemática muito bom nas avaliações escritas.