



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LECTIVO 2019-2020

Ensino Secundário

	DOMÍNIOS		INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 90%	Escrita	<b>Aluno:</b> - expressa por escrito saberes e pontos de vista, em suportes físicos ou digitais; - utiliza com rigor a terminologia técnica e ou científica da disciplina. - expressa saberes e ou pontos de vista em linguagem oral; - utiliza, de forma fluente e correta, linguagem técnica e ou científica; - intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando, debatendo ou problematizando. - demonstra aptidões, conhecimentos e criatividade através de ações práticas e ou experimentais; - utiliza de forma correta e segura materiais, técnicas ou equipamentos em processos de recolha e tratamento de dados/ informação, em atividades laboratoriais ou de campo.	Testes escritos	50%
			Questão aula e/ou Fichas de trabalho	10%
	Oralidade		Trabalho de pesquisa individual e/ou Trabalho de grupo	10%
	Prática/ Experimental		Domínio progressivo das técnicas laboratoriais e/ou Relatórios de atividades experimentais	20%
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES		Assiduidade 1%	10%
			Pontualidade 1%	
			Postura e linguagem 2%	
			Preservação de espaços e materiais 2%	
			Relacionamento Interpessoal 2%	
			Realização de tarefas 2%	



	DESCRITORES	Valores
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Não adquiriu qualquer</b> conhecimento específico da disciplina nos diferentes domínios temáticos</li><li>▪ <b>Não conseguiu:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar linguagem científica</li><li>• Expressar-se com rigor ortográfico e sintático</li><li>• Organizar ideias e produzir uma comunicação escrita</li><li>• Interpretar e selecionar dados</li><li>• Inferir conclusões</li><li>• Criticar resultados e/ou afirmações</li><li>• Aplicar conhecimentos a novas situações</li><li>• Fazer observações e/ou registos sistemáticos e rigorosos</li><li>• Planificar e executar de forma adequada o trabalho experimental</li></ul></li></ul>	<b>1 a 6</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Não adquiriu a maioria</b> dos conhecimentos específicos da disciplina nos diferentes domínios temáticos</li><li>▪ <b>Revelou dificuldades em:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar linguagem científica</li><li>• Expressar-se com rigor ortográfico e sintático</li><li>• Organizar ideias e produzir uma comunicação escrita</li><li>• Interpretar e selecionar dados</li><li>• Inferir conclusões</li><li>• Criticar resultados e/ou afirmações</li><li>• Aplicar conhecimentos a novas situações</li><li>• Fazer observações e/ou registos sistemáticos e rigorosos</li><li>• Planificar e executar de forma adequada o trabalho experimental</li></ul></li></ul>	<b>7 a 9</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Adquiriu a maioria</b> dos conhecimentos específicos da disciplina nos diferentes domínios temáticos</li><li>▪ <b>Conseguiu, de modo satisfatório:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar linguagem científica</li><li>• Expressar-se com rigor ortográfico e sintático</li><li>• Organizar ideias e produzir uma comunicação escrita</li><li>• Interpretar e selecionar dados</li><li>• Inferir conclusões</li><li>• Criticar resultados e/ou afirmações</li><li>• Aplicar conhecimentos a novas situações</li></ul></li></ul>	<b>10 a 13</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Fazer observações e/ou registos sistemáticos e rigorosos</li><li>Planificar e executar de forma adequada o trabalho experimental</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Adquiriu com alguma facilidade</b> os conhecimentos específicos da disciplina nos diferentes domínios temáticos</li><li><b>Conseguiu, com alguma facilidade:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar linguagem científica</li><li>Expressar-se com rigor ortográfico e sintático</li><li>Organizar ideias e produzir uma comunicação escrita</li><li>Interpretar e selecionar dados</li><li>Inferir conclusões</li><li>Criticar resultados e/ou afirmações</li><li>Aplicar conhecimentos a novas situações</li><li>Fazer observações e/ou registos sistemáticos e rigorosos</li><li>Planificar e executar de forma adequada o trabalho experimental</li></ul></li></ul>	<b>14 a 17</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Adquiriu com muita facilidade</b> os conhecimentos específicos da disciplina nos diferentes domínios temáticos</li><li><b>Conseguiu, com muita facilidade:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar linguagem científica</li><li>Expressar-se com rigor ortográfico e sintático</li><li>Organizar ideias e produzir uma comunicação escrita</li><li>Interpretar e selecionar dados</li><li>Inferir conclusões</li><li>Criticar resultados e/ou afirmações</li><li>Aplicar conhecimentos a novas situações</li><li>Fazer observações e/ou registos sistemáticos e rigorosos</li><li>Planificar e executar de forma adequada o trabalho experimental</li></ul></li></ul>	<b>18 a 20</b>
<b>SOCIOAFETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Revelou grande falta de assiduidade e/ou pontualidade;</li><li>Não revelou interesse em aprender, não participou oralmente nas aulas, mostrando-se indiferente e alheado;</li><li>Foi desorganizado com o caderno e restante material;</li><li>Raras vezes trouxe o material para as aulas;</li><li>Não fez, nem tentou fazer as tarefas propostas;</li><li>Raramente adotou um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>Não conseguiu fazer uma autoavaliação correta, mostrando não ter consciência das suas dificuldades.</li></ul>	<b>1 a 6</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Foi pouco assíduo e pontual;</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revelou pouco interesse em aprender, pouca aplicação e pouca participação nas aulas;</li><li>• Nem sempre foi organizado no caderno e restante material;</li><li>• Poucas vezes trouxe o material para as aulas;</li><li>• Poucas vezes fez ou tentou fazer as tarefas propostas;</li><li>• Desrespeitou algumas vezes o Regulamento Interno da escola;</li><li>• Não adotou, na maior parte das vezes, um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>• Revelou dificuldades em fazer uma autoavaliação correta, mostrando não ter consciência das suas dificuldades.</li></ul>	<b>7 a 9</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi minimamente assíduo e pontual;</li><li>• Revelou algum interesse em aprender, foi aplicado e participou nas aulas com regularidade;</li><li>• Esforçou-se por ser organizado no caderno e restante material;</li><li>• Trouxe quase sempre para as aulas o material necessário;</li><li>• Fez ou tentou fazer quase sempre as tarefas propostas;</li><li>• Adotou um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>• Conseguiu fazer uma autoavaliação correta.</li></ul>	<b>10 a 13</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi assíduo e pontual;</li><li>• Revelou muito empenho em aprender, vontade de progredir, aplicação no trabalho e boa participação nas aulas;</li><li>• Foi organizado no caderno e restante material;</li><li>• Trouxe o material necessário para as aulas;</li><li>• Fez as tarefas propostas;</li><li>• Adotou, quase sempre, um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>• Fez uma autoavaliação consciente e correta.</li></ul>	<b>14 a 17</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi assíduo e pontual;</li><li>• Revelou muito empenho em aprender e curiosidade, muito boa aplicação no trabalho e muito boa participação nas aulas;</li><li>• Foi muito organizado no caderno e restante material;</li><li>• Trouxe sempre o material necessário para as aulas;</li><li>• Fez sempre as tarefas propostas;</li><li>• Adotou, sempre, um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>• Fez uma autoavaliação rigorosa e correta.</li></ul>	<b>18 a 20</b>



Atitudes e Valores	
Componente	Descritores de Desempenho
Assiduidade	O aluno: <ul style="list-style-type: none"><li>- não falta injustificadamente às aulas;</li><li>- apresenta, dentro dos prazos e normas fixados, as justificações de faltas.</li></ul>
Pontualidade	O aluno: <ul style="list-style-type: none"><li>- cumpre escrupulosamente o horário de início das aulas;</li><li>- justifica, perante o professor e o diretor de turma, quaisquer atrasos resultantes de circunstâncias imponderáveis.</li></ul>
Postura e linguagem	O aluno: <ul style="list-style-type: none"><li>- adota uma postura adequada à especificidade das atividades e metodologias desenvolvidas em cada aula;</li><li>- utiliza linguagem, verbal ou não verbal, respeitadora dos professores e dos colegas;</li><li>- não recorre a termos, expressões, gestos ou atos de caráter ofensivo;</li><li>- abstêm-se de comportamentos que coloquem em perigo a segurança e ou a integridade física própria ou de terceiros;</li><li>- reajusta os seus comportamentos.</li></ul>
Preservação de espaços e materiais	O aluno: <ul style="list-style-type: none"><li>- mantém em bom estado portas, janelas, paredes, pavimentos, mobiliário, materiais e equipamentos;</li><li>- não danifica ou destrói intencionalmente materiais escolares, telemóveis, objetos e valores próprios ou dos seus pares;</li><li>- não adota comportamentos que degradem o asseio ou a higiene dos espaços, mobiliário, materiais ou equipamentos de que usufrui.</li></ul>
Relacionamento interpessoal	O aluno: <ul style="list-style-type: none"><li>- apresenta os seus contributos e pontos de vista;</li><li>- atenta, com respeito e tolerância, nos contributos e pontos de vista dos outros;</li><li>- procura ajuda, quando necessário;</li><li>- coopera, com os professores e colegas, na construção de um processo de aprendizagem participativo, solidário e inclusivo;</li><li>- abstêm-se de atitudes homofóbicas, racistas ou indiciadoras de desrespeito pelos direitos humanos.</li></ul>
Realização de tarefas	O aluno: <ul style="list-style-type: none"><li>- é portador dos materiais necessários para cada aula;</li><li>- participa ativamente nas aulas;</li><li>- realiza as tarefas propostas;</li><li>- cumpre os prazos estabelecidos;</li></ul>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
MOIMENTA DA BEIRA**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MOIMENTA DA BEIRA – CÓDIGO 310402

	- não perturba o funcionamento das aulas.
--	---

Grupo 520 – Biologia e Geologia