



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LECTIVO 2019-2020

3º Ciclo

	DOMÍNIOS		INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação
Capacidades/ conhecimentos	Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aquisição e compreensão de conceitos/ procedimentos matemáticos.</li><li>▪ Relacionar conceitos.</li><li>▪ Resolução de problemas.</li><li>▪ Raciocínio matemático</li></ul>	Testes escritos	50
	Prática/exp erimental	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comunicação matemática</li></ul>	Teste com consulta Resolução/Exposição de problemas. Relatório/Composição matemática	20
	Oralidade		Atividade prática Individual	10
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES			20



	DESCRITORES DE NÍVEL	NÍVEIS
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Não adquiriu qualquer</b> conhecimento específico da disciplina nos domínios temáticos: Números e Operações, Geometria e medida, Álgebra, Organização e Tratamento de Dados; Resolução de problemas. Raciocínio e comunicação.</li><li>▪ <b>Não conseguiu:</b> Efetuar cálculos, mesmo os mais elementares, nem mentalmente nem por escrito; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático.</li></ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Não adquiriu a maioria</b> dos conhecimentos específicos da disciplina nos domínios temáticos: Números e Operações, Geometria e medida, Álgebra, Organização e Tratamento de Dados; Resolução de problemas. Raciocínio e comunicação.</li><li>▪ <b>Revelou dificuldades em:</b> Efetuar cálculos, mesmo os mais elementares, quer mentalmente quer por escrito; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático.</li></ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Adquiriu a maioria</b> dos conhecimentos específicos nos domínios temáticos: Números e Operações, Geometria e medida, Álgebra, Organização e Tratamento de Dados; Resolução de problemas. Raciocínio e comunicação.</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Conseguiu, de modo satisfatório:</b> Efetuar cálculos; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático.</li></ul>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Adquiriu com alguma facilidade</b> os conhecimentos específicos da disciplina nos domínios temáticos: <b>Números e Operações, Geometria e medida, Álgebra, Organização e Tratamento de Dados; Resolução de problemas.</b> Raciocínio e comunicação.</li><li>▪ <b>Conseguiu, com alguma facilidade:</b> Efetuar cálculos; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático.</li></ul>	<b>4</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Adquiriu com muita facilidade</b> os conhecimentos específicos da disciplina nos domínios temáticos: <b>Números e Operações, Geometria e medida, Álgebra, Organização e Tratamento de Dados; Resolução de problemas.</b> Raciocínio e comunicação.</li><li>▪ <b>Conseguiu, com muita facilidade:</b> Efetuar cálculos; Discutir e comunicar ideias matemáticas; Explorar situações problemáticas e corrigir os erros cometidos; Resolver problemas; Desenvolver atividades que envolvam raciocínio matemático</li></ul>	<b>5</b>
<b>SOCIOAFETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revelou grande falta de assiduidade e/ou pontualidade;</li><li>• Não revelou interesse em aprender, não participou oralmente nas aulas, mostrando-se indiferente e alheado;</li><li>• Foi desorganizado com o caderno e restante material;</li><li>• Raras vezes trouxe o material para as aulas;</li><li>• Não fez, nem tentou fazer as tarefas propostas;</li><li>• Raramente adotou um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li></ul>	<b>1</b>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
MOIMENTA DA BEIRA**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MOIMENTA DA BEIRA – CÓDIGO 310402  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO NORTE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Não conseguiu fazer uma autoavaliação correta, mostrando não ter consciência das suas dificuldades.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi pouco assíduo e pontual;</li><li>• Revelou pouco interesse em aprender, pouca aplicação e pouca participação nas aulas;</li><li>• Nem sempre foi organizado no caderno e restante material;</li><li>• Poucas vezes trouxe o material para as aulas;</li><li>• Poucas vezes fez ou tentou fazer as tarefas propostas;</li><li>• Não adotou, na maior parte das vezes, um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>• Revelou dificuldades em fazer uma autoavaliação correta, mostrando não ter consciência das suas dificuldades.</li></ul>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi minimamente assíduo e pontual;</li><li>• Revelou algum interesse em aprender, foi aplicado e participou nas aulas com regularidade;</li><li>• Esforçou-se por ser organizado no caderno e restante material;</li><li>• Trouxe quase sempre para as aulas o material necessário;</li><li>• Fez ou tentou fazer quase sempre as tarefas propostas;</li><li>• Adotou um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>• Conseguiu fazer uma autoavaliação correta.</li></ul>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi assíduo e pontual;</li><li>• Revelou muito empenho em aprender, vontade de progredir, aplicação no trabalho e boa participação nas aulas;</li><li>• Foi organizado no caderno e restante material;</li><li>• Trouxe o material necessário para as aulas;</li><li>• Fez as tarefas propostas;</li><li>• Adotou, quase sempre, um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>• Fez uma autoavaliação consciente e correta.</li></ul>	<b>4</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foi assíduo e pontual;</li><li>• Revelou muito empenho em aprender e curiosidade, muito boa aplicação no trabalho e muito boa participação nas aulas;</li><li>• Foi muito organizado no caderno e restante material;</li><li>• Trouxe sempre o material necessário para as aulas;</li><li>• Fez sempre as tarefas propostas;</li><li>• Adotou, sempre, um comportamento adequado dentro da sala de aula;</li><li>• Fez uma autoavaliação rigorosa e correta.</li></ul>	<b>5</b>