

ANO LETIVO 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º CICLO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

ÁREA DISCIPLINAR Francês

DOMÍNIO	COMPONENTE	PONDERAÇÃO	TOTAL
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ESCRITA	45%	80%
	ORALIDADE	25%	
	PRÁTICA E OU EXPERIMENTAL	10%	
ATITUDES E VALORES	ASSIDUIDADE	2%	20%
	PONTUALIDADE	2%	
	POSTURA E LINGUAGEM	4%	
	PRESERVAÇÃO DE MATERIAIS E ESPACOS	4%	
	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	4%	
	REALIZAÇÃO DE TAREFAS	4%	

NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES		
Nível 1 (0 a 19%)	Conhecimentos e capacidades	Atitudes e valores
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno manifesta desconhecimento das competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. Revela muita dificuldade ou não consegue compreender/ interagir/produzir pequenos textos ou frases orais e/ou escritas. Não se manifesta em relação às suas próprias vivências e não demonstra empatia em relação aos universos socioculturais da cultura alvo. Não utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é pouco assíduo e pontual. Não se interessa nem participa nas tarefas/atividades propostas pela professora. Não organiza o caderno diário e não apresenta material necessário. Não realiza os trabalhos de casa. Prejudica o normal funcionamento das aulas. Revela um fraco ritmo de aprendizagem e diminuta progressão dos saberes. Recusa trabalhar e colaborar em atividades, de pares e grupos.
Nível 2 (20 a 49%)	Conhecimentos e capacidades	Atitudes e valores
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno manifesta dificuldade em apropriar as competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. Revela dificuldade na compreensão, interação e produção de mensagens orais e escritas, mesmo quando apoiado em modelos. Raramente participa na descoberta e comparação de aspetos da vida diária do seu país e de países de expressão da língua estrangeira em estudo/aprendizagem. Revela dificuldade em utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é pouco assíduo e pontual. Raramente se interessa, participa e colabora nas tarefas/atividades propostas pela professora. Não organiza devidamente o caderno diário e, por vezes, não apresenta material necessário. Nem sempre realiza os trabalhos de casa. Raramente participa nas aulas e quando o faz é de forma desorganizada. Revela um reduzido ritmo de progressão na aprendizagem. Não é perseverante na superação das suas dificuldades de aprendizagem. Não trabalha nem colabora em atividades, de pares e grupos
Nível 3 (50 a 69%)	Conhecimentos e capacidades	Atitudes e valores
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno revela algum domínio das competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. Consegue compreender razoavelmente mensagens orais e escritas. É capaz de produzir textos, orais e escritos, embora não o faça com muita correção e se apoie frequentemente em modelos. Participa, com frequência, na descoberta, discussão e comparação de aspetos socioculturais do seu país e de países de expressão da língua estrangeira em estudo/aprendizagem. Utiliza, de forma satisfatória, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é quase sempre assíduo e pontual. Interessa-se, participa e colabora nas tarefas/atividades propostas pela professora, responsabilizando-se pelas tarefas atribuídas. Organiza devidamente o caderno diário e apresenta material necessário. Realiza os trabalhos de casa. Participa satisfatoriamente nas aulas. Revela algum ritmo de progressão na aprendizagem. É perseverante na superação das suas dificuldades de aprendizagem. Trabalha e colabora em atividades, de pares e grupos.
Nível 4	Conhecimentos e capacidades	Atitudes e valores

(70 a 89%)	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno domina, com certa facilidade, as competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. • Compreende bem mensagens orais e escritas e revela alguma facilidade na produção das mesmas, mesmo quando não apoiado em modelos. • Participa, com empenho, na descoberta e discussão de aspetos socioculturais, confrontando e refletindo sobre a realidade do seu país e de países de expressão da língua estrangeira em estudo/aprendizagem. • Utiliza, com facilidade, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • É um aluno assíduo e pontual. • Interessa-se, participa e colabora nas tarefas/atividades propostas pela professora, responsabilizando-se pelas tarefas atribuídas e demonstrando autonomia. • Organiza devidamente o caderno diário e apresenta o material necessário. • Realiza os trabalhos de casa. • Participa bem nas aulas e faz intervenções pertinentes. • Revela um bom ritmo de progressão na aprendizagem. • É perseverante na superação das suas dificuldades de aprendizagem. • Trabalha e colabora em atividades, de pares e grupos.
Nível 5 (90 a 100%)	Conhecimentos e capacidades	Atitudes e valores
	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno domina, com muita facilidade, as competências referentes aos domínios de compreensão, interação e produção orais e escritas, de acordo com o nível de aprendizagem e do respetivo ano de escolaridade. • Revela grande competência comunicativa, compreendendo e produzindo corretamente mensagens orais e escritas. • Participa, com empenho e entusiasmo, na descoberta e discussão de aspetos socioculturais, confrontando e refletindo sobre a realidade do seu país e de países de expressão da língua estrangeira em estudo/aprendizagem. <p>Utiliza, com muita facilidade, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É um aluno assíduo e pontual. • Interessa-se, participa e colabora nas tarefas/atividades propostas pela professora, responsabilizando-se pelas tarefas atribuídas e demonstrando grande autonomia e disponibilidade na realização das mesmas, dando sugestões e respeitando opiniões. • Organiza devidamente o caderno diário e apresenta material necessário. • Realiza os trabalhos de casa. • Participa com entusiasmo e faz intervenções pertinentes nas aulas. • Revela um bom ritmo de progressão na aprendizagem. • Manifesta curiosidade, iniciativa e espírito crítico. <p>Trabalha e colabora em atividades, de pares e grupos.</p>