

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MOIMENTA DA BEIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Departamento de Ciência Sociais e Humanas ano letivo de 2019/2020

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

5º / 6º anos

DOMÍNIO	INDICADORES A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE-RAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 75%	<p><u>Comunicação em História</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Uso adequado de vocabulário específico da disciplina. Emprego correto da Língua Portuguesa	COMPONENTE ESCRITA <ul style="list-style-type: none">. Ficha diagnóstica. Ficha formativa (2 por período) – 20%. Ficha sumativa (1 por período) – 20%	40%
		COMPONENTE DA ORALIDADE <ul style="list-style-type: none">. Sabe ler e analisar: documentos; frisos e tabelas cronológicos; genealogias; esquemas; mapas; gráficos; gravuras; fotografias...4%. Intervenção oral na aula; 4%	15%

	<p style="text-align: center;"><u>Tratamento da Informação/Utilização de Fontes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Domínio de técnicas básicas de pesquisa . Organização e seleção da informação . Interpretação de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação oral; 4% . Apresentação oral dos trabalhos;3% <p style="text-align: center;">COMPONENTE PRÁTICA E OU EXPERIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> . Realiza trabalhos individuais, em pares ou em grupo, respeitando o prazo estabelecido ;8% . Organização do trabalho; 4% . Originalidade; 4% . Não colagem às fontes; 4% 	20%
	<p style="text-align: center;"><u>Compreensão Histórica: Tempo/Espaço/Contexto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Compreensão e aplicação dos conhecimentos . Localização no tempo e no espaço . Relacionamento de factos históricos <ul style="list-style-type: none"> . Contextualização e comparação de acontecimentos históricos 		

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOMÍNIO ---ATITUDES E VALORES ----- 25%

COMPONENTES	ASSIDUIDADE	PONTUALIDADE	POSTURA E LINGUAGEM	PRESERVAÇÃO DE ESPAÇOS E MATERIAIS	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	REALIZAÇÃO DE TAREFAS
PONDERAÇÃO	2%	3%	5%	5%	5%	5%

DESCRITORES DE DESEMPENHO -- HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2019/2020

NÍVEIS CAPACIDADE/COMPETÊNCIA	NÍVEL 1 De 0% a 19%	NÍVEL 2 De 20% a 49%	NÍVEL 3 De 50% a 69%	NÍVEL 4 De 70% a 89%	NÍVEL 5 De 90% a 100%
EXPLORAÇÃO DE FONTES Explicar a realidade histórica	Não interpreta fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas.	Raramente interpreta fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas	Interpreta algumas fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas.	Interpreta fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas, e cruza-as nas suas mensagens.	Interpreta fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas, e cruza-as nas suas mensagens. Seleciona fontes para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.
Temporalidade, espacialidade e contextualização / Interpretação de documentos históricos	Não localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos e contextualiza-os.	Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos, contextualiza-os e toma posição crítica perante eles.
Comunicação em História / Desenvolver a comunicação histórica	Não constrói uma narrativa escrita, oral e iconográfica da realidade.	Tenta construir uma narrativa escrita, oral e iconográfica da realidade.	Constrói uma narrativa escrita, oral e pictográfica da realidade.	Constrói uma narrativa escrita, oral e pictográfica da realidade e participa em debates.	Constrói uma narrativa oral e iconográfica da realidade e redige uma narrativa escrita com uma argumentação lógica, clara e fundamentada. Participa em debates, fundamentando a sua opinião em fontes diversificadas.

